

2019 年度学校质量报告

一、学校情况

（一）学校概况。

禹城市职业教育中心学校成立于 2009 年 6 月，是一所公办中等职业学校，学校占地面积 497 亩，建筑面积 11 万平方米，教职员工 234 人，在校中职生 3320 人，函授学历教育学员 690 人，短期培训每年 5000 人次以上。是国家级重点中等职业学校、山东省规范化中等职业学校、山东省“德耀齐鲁”道德示范基地、山东省教育系统先进单位、山东省示范校立项建设单位等。



图 1：学校晋升为山东省规范化中等职业学校



图 2：学校荣获山东省德耀齐鲁道德示范基地

（二）学生情况。

2018-2019 年度，我校招生多措并举，招生人数与去年大体相当，录取 865 名学生（2018 招生录取 803 名学生），年度毕业 870 人（2018 年度毕业 832 人），在校生规模 3320 人，其中三二连读 395 人，升学重点班 567 人，普通中职班 2358 人。学生生源绝大部分是初中应届毕业生，其余为初中往届毕业生及高中应往届毕业生（一年制）。学校将防止学生辍学作为一项重点工作来抓，进一步完善了“防辍”工作机制，明确分管副校长、政教处主任、

各教学部主任、班主任为“防辍”工作责任人，通过细致的思想政治工作和日常管理使学生巩固率稳定在 97%，与上年 98%基本一致。

（三）教师队伍。

为了全面深化新时代教师队伍建设，学校高度重视教师队伍建设和改革，现拥有一支结构合理、力量雄厚、高素质的教师队伍。与上年度相比，专任教师增加 4 人，生师比有所提升，双师型教师增加，教师素质各项指标比例均达标。

表 1：学校教职工基本数据

项目	数量	百分比
在职在编教工总数	234	
专任教师	184	占教师数的 78.6%
本科学历	179	占专任教师数的 97.2%
硕士研究生学历	9	占专任教师数的 4.9%
高级职称	49	占教师总数的 68.8%
中级职称	112	
双师型教师	85	占专业专任教师数的 71%
外聘教师	33	占专任教师数的 17.9%
师生比		1: 18.1

（四）设施设备。

2019 年，学校实训教学设备值达 3323.14 万元，比上年增加 139 万元。生均教学仪器设备值 10009.46 元；生均实训实习工位 0.7 个；主要是通过积极争取上级项目资金 1009 万，县市配套资金 500 万，加大校内实训基地建设力度；另外，学校积极申报国家产教融合工程实训基地建设项目。2019 年，学校共有纸质图书 14.3

万册，比2018年新增0.3万册，增长率为2.1%，生均图书册数43册（不含电子图书），比2018年生均图书册数多3册。

二、学生发展

（一）学生素质。

1、**学生思想政治状况。**本学年，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把立德树人融入学校教育各环节，围绕提升学生核心素养开展德育活动，教育引导学生坚定理想信念、厚植爱国情怀、加强职业道德、培养劳动精神，促进学生全面发展。



图3：学校与检察院联合，聘任法制副校长



图4：学校举行心理健康教育

教学中，学校搭建师生德育建设新载体，开展了内容丰富的“德育大讲堂”，针对不同年级每两周开展一次德育讲座，其内容涵盖传统文化教育、习惯养成教育、安全教育以及法制教育，引导学生学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，自觉践行社会主义核心价值观，不断提高学生的思想政治水平，激发学生的道德情感，增强自信和团队合作意识，促进道德自我完善。



图5: 学校组织学校观看大国工匠

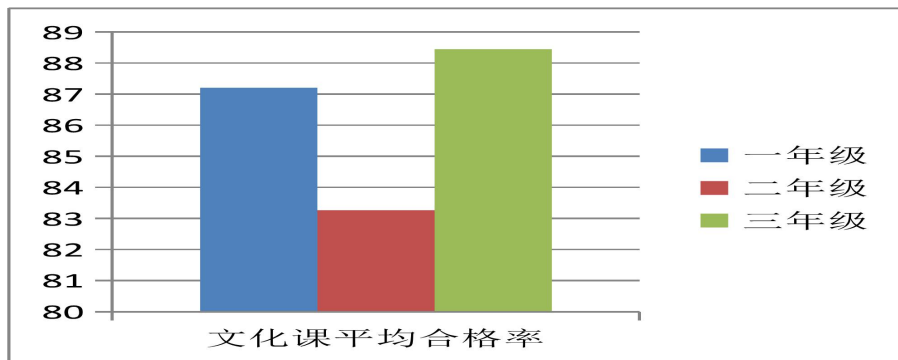


图6: 利用五四青年节, 开展宣传五四精神活动

2、文化课、专业技能合格率。学校按照山东省专业教学指导方案和教学大纲的要求, 制定各专业《三年实施性教学计划》和每学期的《学期实施性教学计划》, 开足、开全德育课、文化基础课、专业课, 加强选修课程的设置, 合理安排实习、实训。

(1) 文化课合格率。本学年度, 学校遵开设语文、数学、英语、德育、体育、劳动教育、公共艺术、计算机应用基础等课程。积极推进文化课程改革, 提高学生学习文化基础课程的兴趣, 充分利用信息化教学手段, 解决学生学习过程中遇到的困难, 提高教学质量。2019 年度, 全校学生文化课合格率平均 88.63%, 与 2018 年度文化课合格率相比有所提高。

表 2: 文化课合格率



(2) 专业技能合格率。本学年度，学校按照专业人才培养方案和课程标准开展技能训练，积极组织校级技能大赛，实现专业全覆盖，全员齐参与，以赛促教、以赛促学。本学年各专业合格率均有所提高。

学前教育专业。针对学前教育专业的特点，一年级学生开设手工、绘画、舞蹈三门专业技能，合格率普遍较低；二年级，加入音乐视唱练耳技能，手工、口语、绘画、电子琴及舞蹈在一年级基础上有所提高；三年级加入口语技能训练等，其他技能合格率均有所提高。

表 3：学前教育技能合格率

技能名称 \ 年 级	一年级		二年级		三年级	
	2018 年	2019 年	2018 年	2019 年	2018 年	2019 年
手工	60%	65%	68%	72%	85%	
绘画	55%	70%	75%	80%	85%	
舞蹈	65%	78%	75%	85%	80%	85%
口语				70%	95%	96%
音乐视唱			60%		80%	86%
电子琴				65%		80%

数控技术应用专业。数控技术应用专业学生主要针对电气控制、钳工技能、普通车工、数控车工技能、CAD 制图、机械装调六方面技能进行训练。在一年级主要强调基础训练，加强钳工、CAD 制图、普通车工的技能训练，第二年电气控制技能及格率达 90%，而数控车工技能及格率不高，只有 65%；三年级，加深技能训练项目，强调普通车工全部达标 100%，数控车工能进行一般项

目的加工，及格率达 92%，机械装调 85%。

表 4：数控技术应用专业技能合格率

年 级 技能名称	一年级		二年级		三年级	
	2018 年	2019 年	2018 年	2019 年	2018 年	2019 年
钳工技能	98%	98%				
电气控制		86%		90%		
普通车工技能	60%	70%	80%	88%	100%	100%
数控车工技能			50%	65%	90%	92%
CAD 制图		65%				
机械装调				75%		85%

机电技术应用专业。机电技术应用专业综合了机械、维修电工两方面的技能。一年级学生加强钳工技能和电工基本技能的训练，针对基础性的技能训练，合格率较高；二、三年级在基础性技能基础上增加了机电综合技能训练、焊工技能，根据教学计划，各项技能应合格率逐步提高。

表 5：机电技术应用专业技能合格率

年 级 技能名称	一年级		二年级		三年级	
	2018 年	2019 年	2018 年	2019 年	2018 年	2019 年
钳工技能	90%	93%				
电工基本技能	85%	88%	95%	96%		
机电综合技能			65%	78%	89%	92%
焊工技能				60%		

汽车制造与检修专业。汽车制造与检修专业技能综合性较高，共开设三项技能训练。一年级主要针对基本技能进行训练，二、三年级增加专业性技能训练。

表 6: 汽车制造与检修专业技能合格率

技能名称 \ 年 级	一年级		二年级		三年级	
	2018 年	2019 年	2018 年	2019 年	2018 年	2019 年
汽车检修基本技能	85%	88%				
电气技术技能		75%		85%		86%
汽车底盘技能			70%	75%	85%	86%
发动机技能			60%	73%	80%	80%

数字媒体技术应用专业。数字媒体技术应用专业技能强调学生实际操作与运用能力，并能结合当前实际。一年级强调基本技能，包括计算机应用知识、网络技术、摄影摄像技术方面内容，要求合格率高；二、三年级针对专业方向，增加专业技能。

表 7: 数字媒体技术应用专业技能合格率

技能名称 \ 年 级	一年级		二年级		三年级	
	2018 年	2019 年	2018 年	2019 年	2018 年	2019 年
计算机基本技能	95%	96%				
动画片制作			60%	75%	75%	78%
网络技术		85%				
数字影音制作			50%	72%	70%	74%
摄影摄像技术		78%		87%		
综合技能			75%	76%	85%	86%

电子商务专业。电子商务专业正在发展阶段，技能训练还不够成熟，主要强调学生的基本技能训练。专业方向技能正在开展阶段。

表 8：电子商务专业技能

技能名称 \ 年级	一年级		二年级		三年级	
	2018 年	2019 年	2018 年	2019 年	2018 年	2019 年
基本技能	65%	67%	80%	83%		
商品节日促销策			40%	56%	65%	67%
商品描述	70%	73%				
网店运营					60%	72%
商品拍摄	60%	66%	75%	76%	85%	86%

3、体质测评合格率。按照 2018 年《国家学生体质健康标准》要求，我校积极行动起来，成立了测试工作领导小组，全程负责测试上报工作，保质保量的做好了这项工作。我校在学籍学生全部参加测试，合格率达到 95%。



图 7：学生进行体质检测



图 8：学生进行体质检测

4、学生毕业率。学校实行封闭式管理、全部寄宿制，存在个别学生不适应中途辍学、严重违纪被勒令退学、考试成绩差等种种原因不能正常毕业，学生毕业率为 88%。

(二) 在校体验。

1、理论学习满意度。2019 年度学校抽取部分专业学生从教

师教书育人、为人师表、备课、课堂内容、改进教学方法等 10 个方面对在校学生学习满意度进行调查，发放调查问卷 2190 份，回收有效调查问卷 2160 份，调查结果满意度中很满意和满意两项达 96%，与上年有所提高。

表 9：理论学习满意度调查表

专业	年级	总人数	调查人数	回收有效调查问卷份数	很满意和满意得分总计 (%)
数控技术应用	2017 级	682	500	485	96.3
	2018 级				
	2019 级				
机电技术应用	2017 级	470	400	394	97
	2018 级				
	2019 级				
数字媒体技术	2017 级	693	520	516	96.5
	2018 级				
	2019 级				
学前教育	2017 级	579	450	450	97
	2018 级				
	2019 级				
汽车制造与检修	2017 级	368	320	315	96.2
	2018 级				
	2019 级				

2、专业学习满意度。今年专业学习满意度调查情况，重点从学生当初选择这个专业的原因、所在专业就业前景、希望从事与专业对口的工作、对本专业条件设备、对课程安排等 8 个方面对部分专业 2017 级在校生满意度进行调查。发放调查问卷 1100 份，收回有效问卷 1090 份。调查结果满意度中很满意和满意两项达 98% ，比 2018 年有明显提高。

表 10：专业学习满意度调查表

专业	年级	总人数	调查人数	回收有效调查问卷份数	很满意和满意得分总计 (%)
数控技术应用	2017 级	223	200	200	97.5
机电技术应用	2017 级	228	225	220	97.6
数字媒体技术	2017 级	232	230	230	97.8
学前教育	2017 级	248	245	240	98
汽车制造与检修	2017 级	202	200	200	98

3、校园文化生活满意度。通过在各专业部、各班级抽取不同年龄和性别的学生代表开展了对校园文化与社团活动的满意度的测评工作。通过测评，学生对校园文化与社团活动的满意度 98.5%。同时，学生代表就进一步活跃校园文化生活、丰富社团活动等方面提出了建设性的意见建议。



图 9：学校文体活动



图 10：学校文体活动

4、**校园安全满意度**。一是**强化日常治安保卫工作**。严格落实门卫值班、巡查、盘查制度，杜绝社会人员、车辆随意进出校门；安装自动门禁系统，对教师车辆和校园常驻单位的车辆能够自动识别、自动放行，增强门卫盘查的针对性；配备安装防撞石墩 20 个，有效整肃学校大门口的交通秩序；积极与教育、公安部门联系安装一键报警装置，健全技防装备；建立双周例会制度，及时安排部署当前安全保卫重点工作；建立重大责任事故停职反省制度，对门卫保安人员的工作疏漏或失误，根据负面影响的严重程度做出相应处罚：轻者警告、罚款；重者停职反省一个月，反省期间停发工资。二是**加强重点节点的安全保卫工作**。在学生军训、学生放假、电大考试、领导视察，以及我校承担的社会培训、省市级技能大赛期间，保安人员取消休假全员在岗，除加强门卫值班、盘查以外，安排专人不间断巡视校园，确保特殊节点的校园安全。三是**加强重点部位的安全保卫工作**。合理安置返岗教职工及公益岗位退伍军人，安排到校园巡查和监控室岗位，充分发挥这部分的人员的聪明才智。共接收安置返岗教职工 6 人，公益岗位退伍军人 4 人。安全满意度达 97%。



图 11：学校值班人员在监控室值班



图 12：学校举行消防安全培训

5、毕业生对学校满意度。通过到企业对学校毕业生发放调查问卷和毕业生座谈会等方式，毕业生对学校满意度 98%。同时，毕业生代表就人才培养方案、进一步活跃校园文化生活、丰富社团活动、提高生活服务质量、加强校园安全管理、毕业生就业等方面提出了建设性的意见和建议。

6、学生生活满意度。本年度，学校加强了食宿检查力度，学生对学校生活的满意度达 97%。

(三) 资助情况。在助学金落实方面，学校加强了政策宣传力度，按照个人申报、班级评议、班主任审核、年级领导复核、资助办工作领导小组研究、公开公示的工作流程办理，确保资助工作透明度，接受社会监督，2018 年 9 月 1 日至 2019 年 8 月 31 日，免学费及国家助学金等资助资金已全部拨付到位，助学金已及时发放到学生资助卡。

(四) 就业质量。学校切实发挥毕业生就业分配工作领导小组作用，全面负责对毕业生实习就业分配工作的指导、组织、督促和考核。针对企业人才需求、岗位技能标准、职业素养等优化专业教学方向，使教学目标紧跟企业需求零距离对接，形成了与人才培养模式相适应的专业教学实施方案，效果显著。

表 11：学校各专业就业率

内容	主要专业	2018 年度	2019 年度
专业就业率	数控技术	98.5%	98.5%
	机电技术	98%	98%
	数字媒体	96.5%	97. %
	学前教育	99%	99%
	汽车制造	97.5%	98%
	电子商务	97.5%	97.5%

2019 年度对口就业率为 94%(2018 年度对口就业率为 90.5%); 2019 年度初次就业起薪为 2200 元 (2018 年度初次就业起薪为 2200 元); 2019 年升入高等教育学校的学生人数为 135 人, 比 2018 年增加 29 人。

(五) **职业发展**。聂志诚, 男, 2016 级数字媒体应用技术专业。学习刻苦认真, 成绩优秀, 名列前茅, 品学兼优。曾担任电气信息部计算机协会会长, 在工作和外出拉赞助与商家联系的过程中, 大大提高了自己的办事和处事能力。在平时学校生活中, 亲身体会了各种工作的不同运作程序和处事方法, 锻炼成了吃苦耐劳的精神, 并从工作中体会到乐趣, 组织协调能力和管理能力、应变能力等大大提升。先后荣获山东省大学生科技节 CTF 网络攻击与防护荣获三等奖、全国职业院校信息技术技能大赛软件测试赛项荣获二等奖、全国职业院校技能大赛中职组网络搭建赛项荣获三等奖。2019 年 9 月创办山东墨韵信息科技有限公司, 主营业务信息技术方向。

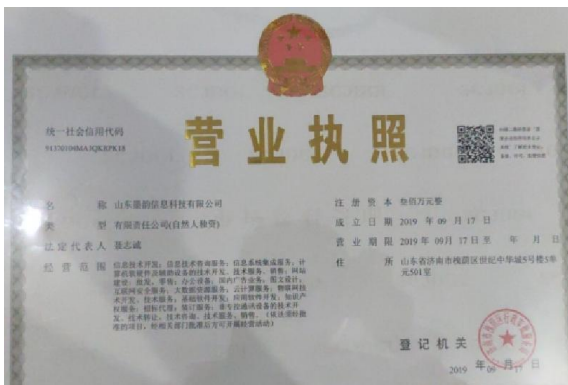


图 13: 聂志诚营业执照



图 14: 聂志诚获奖证书

三、质量保证措施

学校坚持“崇德尚能，优术至善”的办学思路，按照安全、

道德、成人、成才递进式育人理念，笃实务行，开拓创新，确立了以对应区域主导产业的重点专业为龙头，以对应相关产业的专业为支撑，紧贴市场、紧贴行业，实现专业建设与产业发展同步。

（一）专业动态调整。

1、专业结构调整。学校根据地方经济发展和产业结构升级需要，紧密对接产业需求，切实优化专业设置，积极主动做好区域内专业布局结构调整工作。重点设置区域经济社会发展急需产业相关专业，促进传统产业向高端化、低碳化、智能化发展，积极发展新兴产业相关专业。

2、人才培养方案调整。学校认真执行国家和山东省教育厅制定的教学指导方案及各专业教学标准，在学校各专业建设指导委员会的指导下，充分调研，认真分析市场需求，规范人才培养方案，适时调整课程设置。

（1）严格执行国家和省教学标准。开足开齐国家规定的文化基础课和公共艺术课，坚持德育为先的育人方针，新形势下强化校园安全和网络安全教育，加强法制教育和心理疏导，在要求学生学会做人的同时学习专业知识和技能知识。

（2）更新人才培养方案。依据国家和省制定的专业教学指导方案，在专业指导委员会的指导下，通过调研相关企业行业，经过反复论证，为每一届学生制定因时制宜和因地制宜的各专业人才培养方案。

（3）科学制定教学计划。按照人才培养方案制定出每门课程的《专业教学标准》，进一步制定每门课程的年度和学期教学计

划，并加以动态修订，及时补充完善各专业可实施性教学计划，确保教学正常进行。根据实际教学情况，学校现已修订教学实施计划多个，修订课程标准多门。

（二）教育教学改革。

严格落实《教育部关于进一步深化中等职业教育教学改革的若干意见》和《教育部关于制定中等职业学校教学计划的原则意见》，不断进行专业课程内容的更新、调整，推行项目化教学模式，深化教育教学改革。

1、公共基础课设置。根据我校实际情况，2018年6月重新完善我校语文、数学、英语、体育与健康、计算机应用基础等五门公共基础课程教学计划及大纲，确保公共基础课程教学工作顺利进行。

表 12：公共基础课程教学计划

序号	课程名称	周学时/学周						总课时数	考试
		一		二		三			
		第一 学期	第二 学期	第三 学期	第四 学期	第五 学期	第六 学期		
1	语文	4/18	4/18	4/18				216	考试
2	数学	4/18	4/18	2/18				180	考试
3	英语	4/18	4/18	2/18				180	考试
4	计算机应用基础	4/18						72+	考查
5	公共艺术	2/18	2/18					36+	考查
6	体育与健康	2/16	2/18	2/18	2/18	2/18		160	考查

2、专业设置。依据教育部颁发的“专业目录”，通过人力资源需求分析，掌握调研产业领域的内涵与外延，依托禹城区域经经济机械装备制造、功能糖两大支柱产业和禹城高新技术开发区其他相关产业，根据企业岗位需求设置了数控技术应用、机电技术应用、数字媒体技术、电气运行与控制、汽车制造与检修、物流服务与管理、学前教育、电子商务八个骨干专业。其中4个示范性专业，4个规范化专业，数字媒体技术专业为山东省品牌专业建设项目。

3、师资队伍。多措并举，提升学校师资水平。一是“引进来，走出去”。邀请孙中升、王丽丽、杜德昌等省内外知名职教专家到校讲座；派出近四十名骨干教师到复旦大学、清华大学等知名高校参加国家级、省级教师专项培训；安排学校人员到青岛电子学校等省内知名职业学校考察学习。二是新生力量不断补充。八名备案制教师招聘、培训等工作顺利完成，已全部到岗到位，近几年，先后招聘的近50名年轻教师极大地提升我校师资队伍战斗力和整体素质。

4、课程建设。依托行业企业，及时学习新知识、新技术、新工艺、新方法，及时更新课程内容，与时俱进，保证课程内容的先进性。在数字媒体技术应用专业教学中，根据就业岗位需求，增添电视编导、影视特效设计与制作、网络安全、网页制作等课程内容，在教学过程中安排学生到相关合作企业实习，让学生掌握信息技术领域新兴技术，以便适应社会就业岗位需求。在数控技术应用专业教学中，根据就业岗位需要，增加了工程力学、电工电子技术、CAD/CAM/CAPP等软件应用内容、设备管理、质量检

测、3D 打印等新知识、新技术，学生不仅能从事数控设备的操作、调试、维护和保养工作，也可从事生产现场的工艺实施、质量检测 and 产品销售等工作，拓宽学生就业渠道。在机电应用技术专业教学中，重新梳理了本专业的所有技能知识点，将课程体系分成两大部分，一是基础技能部分（比如，电工基本技能、焊接、控制线路安装、PLC 技术等），满足学生最基本的就业需求；二是拓展技能部分（比如，新增加无人机、机器人、自动化设备和生产线的安装、调试等以及电子线路仿真等内容），为新旧动能转换培养应用型人才。

5、人才培养模式改革。为确保专业设置科学、合理，充分发挥专职委作用，进行深度社会调查，掌握产业结构、技术结构、就业结构的现状和发展趋势，明确今后一个时期当地产业政策、人才分布的现状与需求情况，认真组织专业设置论证，不断调整、开设新专业。专业改革强调“宽口径，多方向”原则，培养“复合型”人才。专业增设按照“创特色，扬优势”原则，大力推进特色专业建设，加强校企合作，校企双方共同制定人才培养方案，利用学校和企业双方的资源实施人才培养，实现内涵发展和外延发展相结合，深化人才培养模式改革。

6、实训基地建设。按照服务区域经济的宗旨，紧抓项目实践教学主线，建设生产性实训基地，结合我市化工园区实训基地建设，积极开展校内实训基地建设，进一步提高实践教学水平，建成设备条件先进、管理科学规范，集教学、培训、生产、科研等多项功能为一体，特色鲜明的实习实训基地，按照国家职业教育文件精神，

积极申报禹城市产教融合工程实训基地建设项目，结合区域经济，筹备化工园区实训基地建设。

表 13：各专业实训室清单

序号	专业部门	实训室名称	备注
1	机电汽修部	工业自动化实训室	整理整合
2	机电汽修部	电气安装实训室	整理整合
3	机电汽修部	制冷制热实训室	整理整合
4	机电汽修部	单片机实训室	整理整合
5	信息技术部	创客中心	品牌专业资金
6	信息技术部	网络实训中心	自筹资金
7	信息技术部	数媒实训中心	品牌专业配套资金
8	信息技术部	创客中心	品牌专业配套资金
9	信息技术部	计算机组装与维修车间	品牌专业配套资金
10	信息技术部	摄影室	品牌专业配套资金
11	信息技术部	平面设计实训室	品牌专业配套资金
12	信息技术部	动漫实训室	品牌专业配套资金
13	信息技术部	影音制作室	品牌专业配套资金
14	数控技术部	现代数控加工中心	
15	学前教育部	舞蹈室	
16	学前教育部	美术室	
17	学前教育部	手工制作室	
18	学前教育部	钢琴室	
19	学前教育部	电子琴室	
20	数控技术部	数控技术仿真实验室	
21	电气信息部	数字媒体技术实训室	
22	机电汽修部	汽修仿真实训室	
23	电气信息部	电子商务实训室	
24	电气信息部	物流实训室	
25	实习处	云机房	
26	机电汽修部	PLC 实训室	
27	机电汽修部	电工电子实验室	
28	机电汽修部	汽修车间	

7、教材选用。 我校一直严格教材管理、使用、征订工作，坚决杜绝盗版教材，在使用国规和省编教材的基础上，同时也鼓励专业课教师和企业行业专工一起编写技能型的校本教材，实现教材“管用、够用、实用”的目的。

8、国际合作。 根据《关于深化产教融合的若干意见》《职业学校校企合作促进办法》，对全面统筹教育和产业融合发展作出了新部署。学校认真贯彻落实国家政策，为进一步深化产教融合、校企合作，构建教育和产业统筹融合发展格局。2018年12月与韩国松果新能源汽车有限公司合作并签订长期战略合作协议。学校认真研究专业人才培养方案，就课程建设、师资队伍建设、校内外实训基地建设、教学管理水平、学生评价模式等方面与企业进行全面探讨对接，从而提高学校办学层次。



图 15：第一批管培办开班典礼图



图 16：第一批管培办开班典礼

（三）教师培养培训。 根据《山东省中长期教育改革和发展规划纲要（2011—2020年）》，进一步优化全校教师队伍结构，加强“双师型”教师队伍建设。学校2019年培训情况：国家级16人，省级29人，市级44人，校本培训220人。

1、加强了中青年骨干教师培养。一是学校制订导向政策与激励机制，鼓励优秀人才脱颖而出，培养造就一大批中青年业务骨干；二是不断深化人事制度改革，进一步健全和完善人才培养、选拔、使用、评价、流动、分配和保障机制，营造有利用中青年骨干教师健康成长的氛围；三是建立中青年骨干教师评选、培养、支助、考核、激励机制，加大对中青年骨干教师培养的资金投入，设立中青年教师培训专项资金，并在建设期内逐年提高额度。

2、加强“双师型”教师队伍建设。“双师型”教师队伍建设是中职学校“人才强校”战略的内涵，也是我校教师队伍建设的特色所在。一是学校加大从企业招聘技术人才的力度。面向社会企业聘用高技能人才来校担任专业理论和实践教学工作，实现学校课程教学与行业企业之间的有效对接。二是学校建立并严格落实教师定期带薪脱产培训制度和教师企业实践制度。有计划分步骤地安排专业教师到企业进行实践进修，提升专业实践能力。在学校专业教师数量不足教学任务重的情况下，考虑在假期进行。三是学校建立激励政策。鼓励教师参与产学研结合工作，提高科研与开发能力，提高专业实践能力。

3、加强兼职教师队伍建设。学校加大专业兼职教师聘用力度，大力引进能工巧匠进校园，优化教师队伍。一是建立“兼职教师资源库”。积极掌握兼职教师资源信息，选择高质量的企业、行业技术人员及技术专家，建立学校“兼职教师资源库”，随时为学校提供兼职教师资源信息情况。二是加强与政府、人力资源部门的联系对接，争取兼职教师聘用政策，建立合同制兼职教师聘用制度，在兼职教师的聘用待遇、时间安排等方面灵活创新，

吸引更多的企业优秀技术人员来校兼职任教。三是加强兼职教师队伍管理。学校在兼职教师聘用标准上，严格按照《教师资格条例》，坚守教师聘用的基本条件，加强兼职教师的师德建设和职业道德教育。建立兼职教师岗前培训制度，进行教育理论、教育心理学、教学方法等方面的培训。加强兼职教师的教学质量管理，提高兼职教师的教学效果，确保教学质量。



图 17：学校聘请专家进行师资培训



图 18：学校聘请专家进行师资培训

表 14：教师参加培训清单

项目类别	项目名称	时长	培训级别	分配名额	拟参训人员名单	培训学校	培训地点	培训起止时间	
创新项目	专业教师（干部）出国访学	另行通知	国培	1人	秦学军	待定	待定	待定	
卓越校长专题研修	新任校长	2周	国培	2人	王海燕、李伟	清华大学工业训练中心	北京	11月7号—11月20日	
	青干校长	2周	国培	2人	周大军、庞占成	上海同济大学	上海	8月20日—9月2日	
专业带头人领军能力研修	信息技术类	4周	国培	2人	司淑娟、刘涛	哈尔滨工业大学	威海	7月14日—8月10日	
	学前教育类	4周	国培	1人	张兴旺	河北师范大学	石家庄	8月19日—9月5号	
“双师型”教师专业技能培训（中级）	计算机应用	6周	国培	1人	李爱信	江苏理工学院	常州	7月15日—8月18日	
	会计	6周	国培	1人	巩治琳	中国海洋大学	青岛	7月28日—9月1日	
	汽车运用与维修	6周	国培	1人	朱青博	山东交通学院	长清	7月15日	
	车身修复	6周	国培	1人	孙义敏	德州交通职业	德州	7月18日—8月28日	
	机械制造技术	6周	国培	1人	李田田	平度职业中	平度	7月15日—8月23日	
	计算机应用	6周	国培	1人	王芳	山东理工大学	济南	10月20日—12月1日	
“双师型”教师专业技能培训（高级）	工业机器人应用	4周	国培	1人	相勇	武汉华中数控	武汉	8月5日—8月30日	
	数控机床升级改造	4周	省培	1人	李云朋	武汉华中数控	武汉	7月21日—8月16日	
“双师型”教师专业技能培训（高级）	界面设计	4周	国培	1人	李玲慧	天津中德应用	天津	7月21日—8月3日 8月18日—8月30日	
创新项目	新教师职业素养提升培训	1周	省培	1人	刘鹏	农业农村部管理干部学院	北京	8月7日—8月13日	
	专兼职心理健康教师培训	1周	省培	2人	徐立芹、陈超群	青岛职业技术学院	青岛	7月12日—7月18日	
	信息化技能提升培训		1周	省培	2人	管凤英	中国石油大学	青岛	7月28日
						李萍	山东商务职业	烟台	7月14日—7月20日
	校企合作专业建设与	1周	省培	1人	夏利岩	清华大学工业	北京	11月21日—12月4日	
	骨干教师教学能力提升培训		1周	省培	2人	王志廷	北京外国语大学外延培训	德州	7月27日—8月2日
						史敏	河北师范大学	石家庄	8月19日—8月25日
德国中职学校质量管理体系专题研修	1周	省培	1人	三超	平度职业中	平度	7月26日—8月1日		

（四）规范管理情况。

1、**教学管理。**教学管理制度完善，观念创新，实行学校、教务处、各专业教学部分级分层管理，管理措施到位。

（1）**健全教学管理运行机制，明确责任。**建立问责制、教学督导制、教师教学常规督导等教育教学评价机制，对任课教师严格要求，按章办事。严格执行教学检查、督导和事故认定制度。

（2）**建立专业建设委员会，加强专业建设。**以产教整合为基本要求统筹专业教学工作，与高职院校、行业企业合作建立专业建设委员会和专业教学指导委员会，科学制定专业建设规划。

（3）**完善教学工作诊断与改进制度，加强教学监督。**不断完善内部质量保证体系和运行机制，把学生的职业素养、技术技能水平、就业质量和创业能力作为衡量教学质量的重要指标。



图 19：学校教师正在研讨



图 20：学校组织学生进行模拟测试

（4）**强化教学过程各个环节的管理。**每学期按照教学计划对教师备课、上课、作业布置和批发、辅导、组织复习和考试、撰写总结等的检查制度化，经常化。坚持专业教学部主任

每月检查作一次，教务主任每月检查教案一次，学校领导不定时抽查教案，每月期末进行教案评比。上课检查以每天的行政走课检查、随堂听课、跟踪调研相结合。

(5) 加强教研科研工作。学校整体教研工作由教务处统一安排，制订教学改革措施，确定教研时间、教研内容。学校整体性教研活动每学期 2-3 次，专业教学部每学期 8-10 次。每次教研活动必须有计划、有记录，学期末认真总结经验，并写好教研工作总结。

(6) 建立完善教师评价标准。学校逐步建立以职业道德、专业经验、技能水平、教学业绩、科研能力以及社会服务能力为主要内容的评价标准，并能充分发挥评价标准对教师职业发展的导向作用。做好常规管理，加强信息化管理，深化教学改革，创新教学模式。

2、学生管理。我校学生管理已经趋于完善，形成以政教处—教学部—班级—学生会为梯队的纵线管理模式，以宿舍两休管理—班级纪律管理—卫生区管理—两操管理—重大违纪管理为平面的横线管理模式，各方面逐一检查落实，并记录量化。

3、财务管理。一是强化财务制度落实。严格落实各项财务制度，规范校内经济秩序，严格以收支报销流程、责任到人，严肃财政纪律。二是专项资金单独记账。分项核算，科目清晰，任务明确，杜绝了挪用资金的现象，保证学校正常的教育教学经费。三是加强学校资产管理。资产管理实行了建账立户，部门负责人总负责，管理员具体负责，充分保证了资产的使用率和完好率，防止国有资产流失，提高资产使用效益和经营效益。

4、后勤管理。一是完善管理机构。本着后勤服务于前勤的原则，学校设后勤管理办公室，有一名专职副校长负责，后勤正副主任各一名，负责学校公共设施的管理与维护。二是强化制度落实。严格各项制度落实，加强督导考核，设立检查台账，及时整改，确保后勤工作高效运转。三是规范重大维修项目管理。重大维修项目严格按照规定实行公开招标，确保有资质、有能力的单位进校施工；强化施工监管，签订施工合同及安全协议，实行全过程监督，确保施工安全、工程质量及工期。

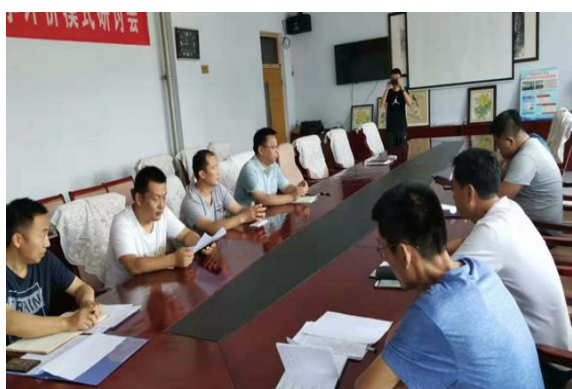


图 21：后勤人员研讨招标程序



图 22：学校后勤组织车间外墙施工

5、安全管理。严格落实安全岗位责任制。学校按照“三个必须”即“管行业必须管安全、管业务必须管安全、管生产经营必须管安全”的总要求，建立“一岗双责、党政同责、齐抓共管”的安全生产责任体系，逐级签订《安全目标责任书》，将安全责任落实到岗位、落实到人头，落实到每一个业务环节。加强督促检查、严格考核奖惩，全面推进安全生产工作。



图 23：学校教师开展安全教育活动



图 24：学校教师开展安全教育活动

7、**信息化水平。** 购置高性能防火墙、核心路由交换机、UPS不间断电源等，保障网络安全稳定运行；采用可视化网管软件和上网行为管理软件，实现上网用户统一认证和上网行为记录及追查功能等，学校信息化管理水平得到进一步提升。同时采购智能办公钉钉软件，满足了移动考勤、办公、教学等需求，提高了办公效率。



图 25：学校配备的管理软件



图 26：学校购置的网络服务器

（五）德育工作情况。

1、**按规定开设德育课程。** 学校长期坚持立德树人、德育为先的育人理念，认真贯彻落实中等职业学校的德育要求，结合学校实际情况，共开设了六门德育课程，精选了高质量的德育教材，根据不同年级的情况开设不同的德育课程，具体安排见下表

表 15：德育课程安排

课程名称	教材	开设年级	课时量
职业生涯规划	中等职业教育国家规划教材《职业生涯规划》高教版	一年级上学期	2 节/周
职业道德与法律	中等职业教育国家规划教材《职业道德与法律》高教版	一年级下学期	2 节/周

经济政治与社会	中等职业教育课程改革国家规划新教材 《经济政治与社会》上海交通大学	二年级 上学期	2节/周
哲学与人生	中等职业教育国家规划教材《哲学与人生》 上海交通大学	二年级 下学期	2节/周
心理健康教育	中等职业教育改革规划创新教材《心理健 康教育》华南理工大学出版社	一年级	1节/周
德育教学系列课 程		三年级	3节/班/两周

2、**校园文化建设**。为了进一步优化育人环境，建设富有特色的优秀班级文化，进而推进校园文化建设，全面提高学生文明素养和综合素质，学校本学年年进一步完善了《优秀班级月评方案》，开展了优秀班级文化建设评比活动。通过班级文化建设系列活动，树立了良好的班风和学风，形成了一大批具有鲜明文化特色、浓郁文化氛围、优秀文化精神的和谐班集体组织。学校进一步加强了学生公寓和宿舍管理，认真开展了文明宿舍创建活动。围绕“丰富课余生活、全面健康成长”这条主线，开展了形式多样、精彩纷呈的文体活动，提高了学生政治觉悟，构建了祥和、健康、文明、融洽的校园环境。



图 27：学校开展文体活动



图 28：学校召开第五届运动会

3、**社团活动**。学校先后成立了涵盖文化艺术、文体活动、实践服务等内容，涉及舞蹈、音乐、绘画、篮球、足球、手工、

摄影等活动项目的学生社团组织 11 个。各社团组织通过不定期开展活动和举办学生社团文化节的方式，让学生在自我管理中提高，在提高中成长。学生社团建设，既活跃了校园文化，又给学生提供了成长锻炼的平台。



图 29：学校开展舞蹈比赛



图 30：学生开展朗诵比赛

（六）**党建情况**。2019 年以来，按照市委市政府和教育工委的总体部署，我校认真学习党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，进一步统一思想、提高认识、明确任务，全校党员干部不忘初心、牢记使命，锐意进取，以新气象新作风，坚持抓好党建促业务这个指导思想，充分发挥党组织的战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用，推动我校党建工作顺利开展。一是**完善组织机构**，学校 122 名党员，退休党员 48 名，管理有一定的难度，根据工作需要调整为 4 个支部，按照《市直机关换届选举规程》重新选举支部委、支部书记，明确责任，加强基层党组织建设，有效发挥基层党组织的战斗堡垒作用。二是**严格落实三会一课制度**。我校严格按照组织原则和市委组织部要求，定期开展“三会一课”制度。按照市委组织部和教育工委的要求，党员活动日安排在 15 日，其主要形式有固定动作和自选动作。

固定动作为组织党员重温入党誓词、奏唱国歌、升挂国旗、交纳党费等。自选动作可根据各单位、各支部视情况而定。支部党员大会和支部委员会定期召开。每次会议均有专人主持、记录，会后形成会议纪要和影像资料留存归档。三是文件资料逐步完善。包括党员活动日资料、“三会一课”记录、政治学习和个人学习记录、支部活动记录、党费收缴明细以及党员学习教育制度、“三会一课”制度、民主监督制度、民主生活会制度、民主评议党员制度、党费收缴制度等，正在整理、归类、完善。



图 31：学校支部换届选举

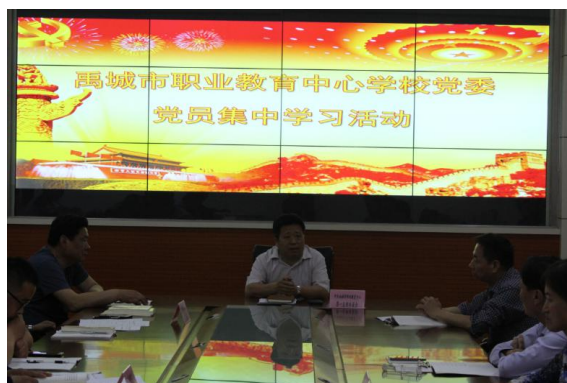


图 32：学校党委开展集中学习

四、校企合作

（一）校企合作开展情况和效果。我校积极根据区域经济社会发展和地方产业升级，深入开展调研，不断改革尝试，积极深化产教融合、校企合作，提高技术技能人才培养水平。在与通裕、松果新能源汽车有限公司、迈特力重机、保龄宝、禹王、鲁银粉末冶金、福田、百龙创园等本地重点企业，以及北京索爱、中国重汽、齐鲁制药等国内上百家知名企业签订就业合同，推动校企合作深入开展。2019年9月安排27名毕业生到昆山联滔立讯实习就业。2018年10月安排40名通裕委培班学生到通裕重工实习，

安排 35 名数控学生到青岛大炎实习就业，安排 30 名学前教育学生到幼儿园实习。2018 年 12 月校企合作-松果管培班开班。2019 年 3 月安排首批松果管培班学生到松果新能源汽车就业。2019 年 3 月安排 30 名毕业生到昆山乙盛机械工业有限公司就业。2019 年 4 月安排 40 名学前教育专业的学生到金辰博苑幼儿园、金色摇篮幼儿园、苗苗幼儿园三所幼儿园实习。



图 33：昆山乙盛机械工业有限公司就业



图 34：我校学生到青岛大炎实习

（二）学生实习情况。首先严格审批，学生填写“实习审批表”、“实习协议”、“家长知情同意书”。其次加强管理。学校与企业对学生实习全过程实行无缝管理，保障学生的合法权益。最后是权责清晰，明确学校与企业在学生实习中的权利与责任。学校根据专业培养目标要求和教学计划安排，组织在校学生到企(事)业等用人单位的实际工作岗位进行实习。



图 35：我校开展跟岗实习宣讲活动



图 36：我校领导开展产教融合洽谈会

（三）集团化办学情况。学校积极参加德州职业教育集团的活动，遵守章程及成员单位的义务和责任，执行集团理事会的决议，向集团提供信息，反馈行业发展情况，通报相关工作进展情况，促进职业学校在人才培养模式上与企业实行“订单式培养”和“零距离对接”，形成学校与企业之间良性互动。

五、社会贡献

积极落实职业院校实施学历教育与培训并举的工作职责，按照“育训结合、长短结合、内外结合”的要求，开展职业培训实施职业技能提升行动（国家人社部门从失业保险基金结余中拿出1000亿元，用于1500万人次以上的职工技能提升和转岗转业培训）。一是充分挖掘学校资源优势，广宣传，多招生，培训更多学员，提高学校政治效益和经济效益，开展了下岗职工再就业培训、农村劳动力转移就业培训、“金蓝领”技师培训、特种作业上岗操作证培训等各种形式的社会培训，年度培训5000人次；二是继续开展在职教育学历培养工作，增加本专科招生专业，开拓创新，深入推进，积极开展成人教育，继续占领德州市函授教育领先地位，2018-2019年度共招生171人，在校生达到690人。



图 37：我校“金蓝领”培训



图 38：我校“两委”学院参加实践活动

六、举办者履责

（一）经费。按照鲁财教[2013]58号文件规定，已经落实生均公用经费，按照专业类别拨付。

（二）政策措施。为进一步拓展思路，学校进一步完善了教学管理制度、财务安全管理制度绩效管理制度、食堂安全管理制度、产假管理规定等规章制度，重新完善了《禹城市职业教育中心学校制度汇编》，明确了责任分工，并严格落实执行，逐步形成内部激励机制，调动教职工的工作积极性，增强办学活力，提升了学校办学水平。

七、特色创新

校企合作，产教融合是职业教育发展的必由之路，是在产业转型升级基础上的高位合作。十九大报告中，习总书记提出了关于进一步完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作的职业教育新思想，为我们学校发展指明了方向。按照市委、市政府的指示精神，为落实中央和市委、市政府关于深化产教融合、校企合作，加快新旧动能转换的指示精神，助力“4+4+x”产业发展，提升发展质量。我校立足本职，服务大局，积极拓宽合作门路，多次与松果新能源汽车有限公司深入洽谈，提升校企协同创新的社会服务能力，成立了松果管培生专修班，共同制定人才培养方案，共同培养，联合对80多名汽修及相关专业的应届毕业生进行岗前培训，这是企业合作模式的又一次创新。

（一）强化调研力度。为进一步深化教育教学成果，提升学生服务经济社会发展能力，扩大我校毕业生在行业企业的影响力，推动产教深度融合，10月30日下午，学校党委书记、校长

袁学军带领教务处主任、副主任前往高新区松果新能源汽车有限公司就校企合作事宜进行调研。双方就充分发挥各自优势，积极开展校企合作进行了广泛深入的交流，并达成初步合作意向。松果新能源汽车有限公司总经理周海燕以及相关部门负责人参加座谈会。经友好洽谈，双方一致同意组建专班，就合作意向专业、合作机制等问题将进一步展开协商。最终制定了合作方案。成立了领导机构、明确了培训时间、培训内容等。



图 39：学校领导到松果新能源汽车有限公司调研

（二）隆重开班。2018年12月10日，第一期松果管培生专修班开班，禹城市教育局局长张祖义主持，禹城市委副书记、市人民政府市长滕海强，德州市教育局副局长王学东，禹城市政府副市长司红玉，松果新能源汽车有限公司董事长周海燕等领导莅临会场。禹城职教中心在产教融合、校企合作方面已经迈出了坚实的一步。



图 40：学校隆重召开第一期松果管培生专修班开班

（三）**效果显著**。在培训过程中，我校对首批松果管培生专修班的打造高度重视，在其教学、日常管理、师资配备等方面都投入了大量精力。经过一段时间的共同培养，管培生培养质量明显提升，完全符合了企业需要。4月10日上午，在崇德楼三楼视频会议室，我校隆重召开首批松果管培生专修班毕业生欢送会。校党委书记、校长袁学军出席并讲话。松果新能源汽车有限公司人力资源部部长孙佑硕，松果新能源汽车有限公司人力资源部科长秦建军、王奇参加。后期，经过跟踪调查，我校第一期松果管培生在企业发展的非常好，真正达到了学生满意、企业满意、家长满意。



图 41：第一期松果管培生专修班毕业生就业实习

（四）**案例总结**。在经济新常态社会发展形势下，职业教育推进“产教融合、校企合作”已成为时代发展的必然趋势，符合习总书记在党的十九大报告中明提出的“完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作”的文件精神。“产教融合、校企合作”的关键在于推进政府、学校、企业三方主体协同发展，我校校企合作开幕式，禹城市政府滕市长亲自参加开班典礼，足以证明禹城市委、市政府对职业教育的高度重视。我校再一次紧紧抓住了政策导向，创新突破，深入推进“产教融合、校企合作”

新型人才培养模式，充分发挥各自资源优势，真正让“产”和“教”在资源、信息等方面充分融合，共同培养出符合社会主义现代化建设的复合型人才。

八、主要问题和改进措施

2018-2019年，我校取得一系列成绩，令人欣慰。但对照市委、市府对我校的殷切希望、对照我校在德州乃至全省的排名位次、对照年初制定的年度目标，我们还存在不足，主要是校企合作不深入、师资队伍需要提升等问题。下一步，我校将立足本职，服务大局，加大合作力度。一是深入挖掘合作教学资源，形成符合我校实际情况的校本教材。挑选通裕、迈特力、禹王、百龙及中国重汽、北京索爱、齐鲁制药等外地优质、重点企业进行深入调研，以岗位工作过程为导向，对职业岗位进行能力分析，了解最新动态，对教学计划、课程标准、课程内容调整，形成校本教材，提升学校专业内涵；二是在订单培养模式基础上，实现学校实习与工厂学习融会贯通。继续实施“冠名班”、订单培养、定向委培，同时，加强与青岛红石极威实业集团、松果新能源汽车有限公司及“三一”集团开展合作，实现“校中有企，企中有校”，校企联合培养“用得上、留得住”的技术人才；三是继续扩大校企合作成果，争取实现规模化。充分利用汉格能源集团、禹城汽修厂等校内企业及创业园优势，坚持“校中有企、企中施教”的办学理念，实施双主体联合育人机制，争取政府积极引导，学校、企业本着互惠互利的原则积极参与，实现学生毕业即就业，提升我校学生就业质量；四是引进行业企业一流人才和具有创新实践经验的企业管理专家、科技人才、技能人才等担任兼职教师，按照项目工资制、年薪制拨付

薪酬。培育一批专业（学科）骨干带头人、教学能手、教学名师、教学团队和职教名家，完善学校教师技能大赛制度和教学能力大赛制度。

《国家职业教育改革实施方案》和山东省教育厅《关于办好新时代职业教育的十条意见》明确指出今后的发展方向，下一步，学校要充分发挥党建引领作用，发挥基层党组织的战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用，汇聚每一位师生员工的积极性和主动性，为学校发展创造出风清气正的政治生态环境，全力推进示范校建设进度，为建设美丽禹城，加快德州协同发展示范区建设，作出新的更大贡献。