

# 山东省示范性及优质特色中等职业学校建设工程项目

## 任务书

项目类型：山东省示范性中等职业学校建设工程项目

项目学校：禹城市职业教育中心学校 (公章)

学校主管单位：禹城市教育和体育局 (公章)

填表人：李伟

联系电话：15853423866

E-mail：liqinluqqyou@126.com

填报时间：20190619

山东省教育厅制

2019年6月

## 填写要求

- 一、依据《山东省教育厅、财政厅关于山东省示范性及优质特色中等职业学校建设工程实施意见》和《山东省中等职业学校分级认定标准》，如实、认真填写。
- 二、各项目进度须明确年度目标、可监测指标及经费预算。
- 三、填写文字内容的字体为仿宋\_GB2312，字号为五号，行距为固定值 16 磅。
- 四、表中空格不够时，可另附页，页码要清楚。
- 五、A3 纸双面印刷，左侧软面装订。

## 学校基本信息

学校名称	禹城市职业教育中心学校										
学校性质	<input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办	学校层次	<input checked="" type="checkbox"/> 国家级重点 <input type="checkbox"/> 国家示范校 <input checked="" type="checkbox"/> 省规范化学校								
办学形式	<input type="checkbox"/> 3+4 <input checked="" type="checkbox"/> 三二连读 <input type="checkbox"/> 普通中专 <input checked="" type="checkbox"/> 职业中专 <input checked="" type="checkbox"/> 技工学校										
主办单位	禹城市人民政府				学校地址	禹城市迎宾路北首路西					
邮政编码	251200		学校网址	http://www.yczjzx.cn							
法定代表人	袁学军	联系电话	13583476899	E-mail	ycjxzs@126.com	项目负责人	王海燕	联系电话	13505449216	E-mail	ycjxwhy@163.com

### 办学特色概述（限 500 字）

学校以“提升内涵，打造特色，树立品牌，服务社会”为办学目标，坚持“崇德尚能，优术至善”的办学理念，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，发挥“德耀齐鲁”道德示范基地作用，突出职教特色，弘扬工匠精神，按照安全、道德、成人、成才递进式育人理念，开拓创新。

**办学层次多元化。**学校充分利用资源优势，开设重点班、普通班（高中毕业生中职学制一年、高级技工学制两年）、定向委培班（冠名班）、“三二”连读大专班、短期培训班、开放大学等，办学形式呈现多元化发展。

**专业建设特色突出。**紧紧围绕我市产业结构和经济发展趋势，面向市场和社会需求，优化调整专业结构，创办新专业，构建各专业实践性教学体系，形成了示范专业引领、骨干专业支撑、短线专业补充的办学新格局。

**协同育人机制健全。**深化产教融合，与市创新创业园 15 家高新技术企业密切合作，引进 2 家企业入校，通过成立冠名班、校企共建实训基地等方式，培养高素质技能型人才；与韩国东园科技大学，台湾环球科技大学开展联合办学，提升人才培养质量。

**教学改革实效化。**积极开展“教、学、做”一体化的教学模式改革，鼓励教师以教法适应学法。

## 1. 基础建设明细表

一级指标	二级指标	建设基础	建设目标
在校生规模	在校生人数(人)	3460	3500
土地面积	总面积(平方米/亩)	331300.2/497	331300.2/497
校舍面积	总面积(平方米)	112425.2	112425.2
	生均校舍面积(平方米)	32.49	32.12
实训设备	实训设备总值(万元)	3184.14	4174
	生均设备值(元)	9202	11925
信息化建设	教师用计算机(人/台)	1/1	1/1
	学生用计算机(人/台)	4.8/1	4/1
	校园网出口总带宽(Mbps)	600	1024
	建成网络平台(是\否)	是	是
	实现优质资源班班通(是\否)	否	是
	网络学习空间人人通(是\否)	否	是
	所有教学场所均配备多媒体设备(是\否)	否	是
	建成课程教学资源库(门/TB)	24门/1TB	32门/2.4TB
图书	印刷图书(万册)	14	16
	生均图书(册)	40.46	45.71
	专业图书(万册)	7.5	9
	专业图书占比(%)	53.6	55

	期刊（种）	80	150
教师队伍	专任教师/专业专任教师（人）	180/119	195/129
	专任教师师生比	1: 19.2	1: 17.95
	专业专任教师占专任教师比例（%）	66.11%	66.15%
	“双师型”教师占专业专任教师比例（%）	70.59%	72.87%
	具有与专业相关的技师等级职业资格证书（或中级以上非教师系列专业技术职务、执业资格）的教师占专业专任教师比例（%）	58.8%	62.02%
	高级技师（人）	9	13
	专任教师大学本科及以上学历比例（%）	100%	100%
	专任教师研究生学历（或硕士学位）比例（%）	5%	7%
	兼职教师占专业专任教师比例（%）	26.05%	33.09%
专业建设	开设专业/规范化专业/示范性专业（个）	8/4/4	10/6/4
	省级品牌专业（个）	1	2
体育设施	建成400米（优质特色学校200米）环形跑道田径场（是\否）	是	是
	建成塑胶篮球场（个）	10	10
	建成塑胶排球场（个）	4	4
经费保障	生均公用经费拨款达到省定标准（是\否）	是	是

## 2. 内涵发展建设进度表

建设内容		任 务 目 标		
		第一建设年度	第二建设年度	第三建设年度
强化 综合 素养 教育	道德素养 教育	<p><b>建设内容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 根据山东省中等职业学校学生综合素质评价要求,制定学生综合素质评价方案。完善相关制度,健全德育工作机制;</li> <li>2. 修订“德育学分制”,形成“全员育人”的管理模式;</li> <li>3. 开展“行为规范养成教育+爱国、敬业、诚信、文明”1+4道德素养系列教育活动。重点推进中国梦宣传教育、社会公德教育等道德素养教育;</li> <li>4. 根据当前中职德育教育要求,重新构建道德素养教育课程体系;</li> <li>5. 团委成立公益组织,组建多个志愿者服务小分队,进社区、进敬老院、进部队进行志愿服务;</li> <li>6. 完善心理咨询机构,建设并完善成长加油站。</li> </ol> <p><b>预期目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 制定学生综合素质评价方案,形成完善的德育教育机制;</li> <li>2. 出台“德育学分制”管理办法,明确学分数量;</li> <li>3. 根据系列教育活动开展情况,评选出“优秀班级”、“素养教育一星班级”,社会主义核心价值观优秀践行之星等;</li> <li>4. 制定《学生行为规范养成教育》口袋书;</li> <li>5. 志愿者服务队继续完成每学期进社区、进敬老院、进部队进行志愿服务一次;</li> <li>6. 建成成长加油站,建立学生心理咨询档案。</li> </ol> <p><b>验收要点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学生综合素质评价方案,德育教育工作机构设置及德育工作制度汇编;</li> <li>2. 德育教育系列活动方案、总结等过程性材料;</li> <li>3. 《学生行为规范养成教育》口袋书;</li> <li>4. 道德素养教育校本课程、课程标准等;</li> <li>5. 志愿者服务方案、实施、总结等过程性材料;</li> <li>6. 成长加油站建设材料,心理咨询服务过程材料。</li> </ol>	<p><b>建设内容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 试行“德育学分制”;</li> <li>2. 根据道德素养教育课程体系,丰富中国梦宣传教育、社会公德教育等活动内容,重点推进敬业、诚信、礼仪教育;</li> <li>4. 完善校园广播之声社团,及时传播学校、教育系统、事业单位道德模范典型事迹,帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。</li> <li>5. 完善学生会干部工作制度;</li> <li>6. 各教学部根据专业特色,组织志愿者服务队提供计算机、汽修、空调维修等系列服务活动,并积极参与市组织的志愿者服务活动;</li> <li>7. 心理咨询服务全面展开;</li> <li>8. 德育工作经验交流活动,优秀班主任考察、培训。</li> </ol> <p><b>预期目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完善学生综合素质评价方案;</li> <li>2. 试行“德育学分制”管理办法;</li> <li>3. 评选出“文明班级”“素养教育三星班级”“优秀服务班级”“爱心青少年”“班级最美中职生”;</li> <li>4. 校园广播之声社团,每天按时完成重大新闻事件播报、好人好事播报、优秀学生播报、优秀教师播报、优秀传统文化播报、经典文章播报等内容;</li> <li>5. 志愿者服务队继续完成每学期进社区、进敬老院、进部队进行志愿服务一次。各专业志愿者服务队每两周集中提供计算机、汽车制造与检修、空调维修等系列服务活动;</li> <li>6. 心理咨询服务覆盖率:教师达10%,学生达30%。有完善的咨询档案;</li> <li>7. 德育工作经验交流每学期1次,学生会干部培训每学期3次,优秀班主任考察、培训学年度达30人次。</li> </ol> <p><b>验收要点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学生综合素质评价方案;</li> <li>2. 学生评先树优文件、过程材料等;</li> <li>2. 道德素养课程授课资料,本年度各类德育教育活动的方案、总结及过程性材料;</li> <li>3. 广播站播报记录清单;</li> <li>4. 志愿者服务活动资料;</li> <li>5. 心理咨询服务活动资料;</li> </ol>	<p><b>建设内容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完善“德育学分制”;</li> <li>2. 丰富敬业、诚信、礼仪教育活动。全面展开“1+4”道德素养系列教育活动。强化学生日常行为规范和文明礼仪教育;</li> <li>3. 丰富校园广播之声社团活动内容,使校园之声社团活动常态化;</li> <li>4. 拓宽志愿者服务路径,寻求与社会有关组织的合作,打造职教中心品牌化志愿者服务组织;</li> <li>5. 成长加油站正常开展工作,定期举行心理讲座,并及时解决师生心理问题;</li> <li>6. 德育工作经验交流活动,优秀班主任考察、培训;</li> <li>7. 优秀班主任工作经验交流、分享。</li> </ol> <p><b>预期目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完善学生综合素质评价方案;</li> <li>2. 完善“德育学分制”管理办法;</li> <li>3. 评选出“诚信班级”“文明班级”,评选“文明礼仪之星”“校级最美中职生”;</li> <li>4. 校园广播之声社团,每天继续按时完成重大新闻事件播报、好人好事播报、优秀学生播报、优秀教师播报、优秀传统文化播报、经典文章播报等;</li> <li>5. 志愿者服务队继续完成每学期进社区、进敬老院、进部队进行志愿服务一次。各专业志愿者服务队每两周集中提供计算机、汽车制造与检修、维修等系列服务活动;</li> <li>6. 心理咨询服务覆盖率:教师达15%,学生达35%。有完善的咨询档案;</li> <li>7. 德育工作经验交流每学期1次,学生会干部培训每学期3次,优秀班主任考察、培训学年度达50人次。</li> </ol> <p><b>验收要点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学生综合素质评价方案;</li> <li>2. 学校德育工作机制、德育工作年度计划、总结等材料,“德育学分制”、“全员育人导师制”管理考核总结材料;</li> <li>3. 道德素养课程授课资料,本年度各类德育教育活动的方案、总结及过程性材料;</li> </ol>

			<p>6. 德育工作经验交流方案、过程、总结等资料；</p> <p>7. 班主任考察、培训方案，过程资料；</p> <p>8. 学生会干部工作制度，培训资料。</p>	<p>4. 广播站播报记录清单；</p> <p>5. 志愿者服务活动资料；</p> <p>6. 心理咨询服务活动资料；</p> <p>7. 德育工作经验交流方案、过程、总结等资料；</p> <p>8. 班主任考察、培训方案，过程资料；</p> <p>9. 学生会干部工作制度，培训资料。</p>
文化素养教育	<p><b>建设内容：</b></p> <p>1. 构建文化素养教育课程体系；</p> <p>2. 开足开齐公共基础课程，增加《毛笔书法》、《钢笔书法》选修课；</p> <p>3. 建设利于形成文化素养的整体校园文化长廊和中华优秀传统文化宣讲栏；</p> <p>4. 制定传统文化教育计划，加强学生艺术、体育、卫生健康等教育，制定学生艺体素养教育计划。参与省市级文明风采大赛相关活动，以活动文化引领文化素养教育；</p> <p>5. 完善校训、校徽、校歌、校服等识别标志，引领学生理解其内涵；</p> <p>6. 借助《职教中心报》开辟示范校专栏。</p> <p><b>预期目标</b></p> <p>1. 完成传统文化教育计划，完成艺体素养教育计划；</p> <p>2. 增加一至两门选修课程；</p> <p>3. 形成文化长廊、中华传统文化宣讲栏建设方案；</p> <p>4. 每学期举办书香班级评比活动，主题读书月活动，主题手抄报活动，主题经典诵读比赛活动1次。每年开展“传统文化知识竞赛”、“校园艺术文化节”、“十八岁成人礼”“文明风采活动”，师生技能大赛、“职业教育活动周”、“校园艺术文化节”活动1次，参与省市级文明风采大赛相关活动；</p> <p>5. 发行《职教中心报》5期。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <p>1. 传统文化教育计划，艺体素养教育计划；</p> <p>2. 各专业人才培养方案；</p> <p>3. 《中职生涯设计》、《钢笔书法》课程教学计划及教案；</p> <p>4. 文化长廊、宣讲栏建设方案；</p> <p>5. 文化素养提升系列活动方案、图片、总结等过程性资料；</p> <p>6. 《职教中心报》；</p> <p>7. 《计算机应用基础》、《职业道德与法律》资源库。</p>	<p><b>建设内容：</b></p> <p>1. 完善文化素养教育课程体系；</p> <p>2. 开足开齐公共基础课程，增加《礼仪修养》、《中职生创新创业能力训练》选修课；</p> <p>3. 建设手工制作、书法、音乐、体育等传统文化社团，发挥创客中心的企业社团作用，丰富学生业余生活；</p> <p>4. 按照学校文化建设方案，建设文化长廊及宣讲栏；</p> <p>5. 根据传统文化教育计划，编写传统文化校本教材；</p> <p>6. 深化学生艺术、体育等教育教学活动；</p> <p>7. 建设《中职语文》、《哲学与人生》资源库。</p> <p><b>预期目标：</b></p> <p>1. 编写传统文化教育校本教材；</p> <p>2. 增加一至两门选修课程；</p> <p>3. 各社团活动每周开展1次；</p> <p>4. 每学期学徒计算机基础应用能力大赛1次，每学期开展普通话演讲1次；</p> <p>5. 文化长廊、宣讲栏初步建成；</p> <p>6. 每学期继续举办书香班级评比活动，主题读书月活动，主题手抄报活动，主题经典诵读比赛活动1次。每年开展“传统文化知识竞赛”、“校园艺术文化节”、“十八岁成人礼”“文明风采活动”，师生技能大赛、“职业教育活动周”、“校园艺术文化节”活动1次，参与省市级文明风采大赛相关活动并获二等奖以上；</p> <p>7. 发行《职教中心报》8期。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <p>1. 传统文化校本教材；</p> <p>2. 各专业人才培养方案；</p> <p>3. 《礼仪修养》《中职生创新创业能力训练》课程教学计划及教案；</p> <p>4. 文化长廊、宣讲栏建设内容；</p> <p>5. 文化素养提升系列活动方案、图片、总结等过程性资料；</p> <p>6. 社团活动组建方案，活动资料；</p> <p>7. 《职教中心报》；</p> <p>8. 《中职语文》、《哲学与人生》资源库。</p>	<p><b>建设内容：</b></p> <p>1. 开足开齐公共基础课，完善学生公共基础课程考评机制；</p> <p>2. 完善各社会活动；</p> <p>3. 完善文化长廊及宣讲栏建设内容；</p> <p>4. 文化素养提升系列教育活动常态化；</p> <p>5. 丰富《职教中心报》宣传作用。</p> <p><b>预期目标：</b></p> <p>1. 形成公共基础课程考评机制；</p> <p>2. 各社团活动按照学期计划按时开展；</p> <p>3. 文化素养教育活动常态化；</p> <p>4. 发行《职教中心报》8期。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <p>1. 公共基础课程考评制度；</p> <p>2. 主题文化活动月过程资料，省市文明风采活动获奖统计；</p> <p>3. 校园文化建设的典型案例；</p> <p>4. 《职教中心报》。</p>	

	<b>职业素养教育</b>	<p><b>建设内容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 修订优化职业道德教育制度、质量考核评价标准、顶岗实习管理考核实施细则，完善认识实习、跟岗实习、顶岗实习的管理制度及规定；</li> <li>2. 联合企业、行业共同开发职业素养教育课程体系；</li> <li>3. 制定本年度实习工作“安全教育月”实施方案，开展逃生演练、安全班会等主题教育活动，增强学生的实习安全意识；</li> <li>4. 推行“7 S”管理模式。</li> </ol> <p><b>预期目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建成学校《职业道德教育制度》、《质量考核评价标准》、《顶岗实习管理考核实施细则》，建成认识实习、跟岗实习、顶岗实习的管理制度及规定；</li> <li>2. 开发职业素养教育案例汇编，建设职业素养教育资源库；</li> <li>3. 每学期开展“安全教育月”活动1次，安全教育主题班会2次，每年度开展逃生演练1次；</li> <li>4. 在数字媒体技术应用专业、数控技术应用专业实施“7S”管理。</li> </ol> <p><b>验收要点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 《职业道德教育制度》、《质量考核评价标准》、《顶岗实习管理考核实施细则》，认识实习、跟岗实习、顶岗实习的管理制度及规定；</li> <li>2. 职业素养教育案例汇编，职业素养教育资源库；</li> <li>3. “安全教育月”、安全教育主题班会、逃生演练活动方案、实施、总结等资料；</li> <li>4. “7 S”管理实施方案，各专业印制统一的实训室记录表。</li> </ol>	<p><b>建设内容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各专业根据年级和学生实际安排认识实习、跟岗实习、顶岗实习，接受企业职业素养教育；</li> <li>2. 以班级为单位，班主任和职场专家共同组织开展职业生涯引领和规划活动；</li> <li>3. 定期邀请企业专家和往届优秀毕业生，开展以“敬业、守信、规范、安全”为主题的职业道德宣传讲座；</li> <li>4. 以创新创业课题研究为引领，开展创新创业教育，引导学生开展创业实践；</li> <li>5. “6 S”管理模式经验交流，各专业推行实施“7 S”管理模式；</li> <li>6. 数字媒体技术应用专业、数控技术应用专业介绍“7S”管理经验，其他专业推行“6 S”管理模式。</li> </ol> <p><b>预期目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各专业每学期安排一年级学生进行认识实习1次，二年级学生进行跟岗实习一次，三年级学生安排顶岗实习6个月；</li> <li>2. 每学期组织开展职业生涯引领和规划活动1次；</li> <li>3. 制定并完善《学生实习手册》；</li> <li>4. 每学期邀请企业专家和往届优秀毕业生来校宣讲各1次；</li> <li>5. 每学年开展学生创新创业大赛1次；</li> <li>6. 数字媒体技术应用专业、数控技术应用专业介绍“7S”管理经验，其他专业推行“7S”管理模式。</li> </ol> <p><b>验收要点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学生各类实习方案、图片、总结等；</li> <li>2. 职业生涯规划讲座资料、图片、总结等；</li> <li>3. 《学生实习手册》；</li> <li>4. 企业专家、往届毕业生宣讲资料；</li> <li>5. 创新创业大赛活动资料；</li> <li>6. “7S”管理实施方案，实训室记录表。</li> </ol>	<p><b>建设内容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 与企业合作开发职业素养教育教学资源；</li> <li>2. 完善实习教育管理体系；</li> <li>3. 完善“7 S”管理模式。</li> </ol> <p><b>预期目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 形成完善的职业素养课程体系，合作开发不少于4门职业素养教育教学资源；</li> <li>2. 职业生涯活动与大赛常态化，创新创业大赛常态化；</li> <li>3. 学生就业率、就业满意率达到98%以上。</li> </ol> <p><b>验收要点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 职业素养教育教学资源等资料；</li> <li>2. 学生创新创业教育活动资料；</li> <li>3. 实习管理制度、标准、流程等资料；</li> <li>4. 学生就业统计表、就业满意率统计表。</li> </ol>
	<b>公民素养教育</b>	<p><b>建设内容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 定期开展法制教育、安全教育、诚信教育等系列公民素养教育活动；</li> <li>2. 以中职学校文明风采大赛和技能大赛为抓手，各专业教学部开展公民素养教育活动；</li> <li>3. 开展劳动实践活动，突出劳动教育。</li> </ol> <p><b>预期目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 法制教育、安全教育、诚信教育等系列公民素养教育活动每学期开展1次；</li> <li>2. 每学期各专业教学部开展“生命健康”“感恩教育”等讲座活动各1次；</li> </ol>	<p><b>建设内容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以提高学生生活能力和社会能力为主要目标，开发公民素养教育课程，开展系列公民教育主题活动；</li> <li>2. 开展进革命纪念馆、科技馆、大禹博物馆等公民教育活动，参加团市委的相关活动；</li> <li>3. 构建劳动项目和劳动美德相结合的线上资源平台，学生进专业项目--进社团--进社区劳动实践平台，校外劳动实践基地，形成“项目+校内平台+校外基地”劳动育人体系。</li> <li>4. 将劳模精神和工匠精神融入劳育并全面渗透渗透到专业技能教学中。</li> </ol>	<p><b>建设内容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 开发以社会能力和生活能力为核心的公民素养教育教学资源，加以推广；</li> <li>2. 完善“项目+校内平台+校外基地”劳动育人体系；</li> <li>3. 总结劳动技术教育课与专业技能相结合情况。</li> </ol> <p><b>预期目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 开发以社会能力和生活能力为核心的公民素养教育教学资源不少于5门；</li> <li>2. 完善“项目+校内平台+校外基地”劳动育人体系；</li> <li>3. 形成劳动技术教育课程与专业技能相结合的典型案例。</li> </ol>

		<p>3. 参加文明风采和技能大赛学生达到 80%；</p> <p>4. 结合专业特色，每周开设一次劳动实践课；并开展以“劳动光荣，技能宝贵，创造伟大”为导向的系列劳动实践活动，弘扬劳模精神和工匠精神。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <p>1. 公民素养系列教育活动实施方案、过程、总结等资料；</p> <p>2. 文明风采、技能大赛活动资料及统计表；</p> <p>3. 劳动技术教育课程教案，劳动实践活动过程性资料。</p>	<p><b>预期目标：</b></p> <p>1. 开发以生活能力和社会能力为主的公民素养教育教学资源不少于 4 门；</p> <p>2 每学期开展公民素养教育活动 1 次；</p> <p>3. 构建劳动项目和劳动美德相结合的线上资源平台，学生进专业项目—进社团—进社区劳动实践平台，校外劳动实践基地，形成“项目+校内平台+校外基地”劳动育人体系；</p> <p>4. 各专业每两周进行一次劳动实践与专业技能结合训练活动；继续开展系列劳动实践活动。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <p>1. 公民素养教育教学资源；</p> <p>3. 公民素养教育活动、团市委活动资料；</p> <p>4. 劳动项目和劳动美德相结合的线上资源平台，学生进专业项目—进社团—进社区劳动实践平台，校外劳动实践基地；</p> <p>5. 劳动教育实践活动资料。</p>	<p><b>验收要点：</b></p> <p>1. 公民素养教育教学资源；</p> <p>2. “项目+校内平台+校外基地”劳动育人体系相关资料；</p> <p>3. 劳动技术教育课程与专业技能相结合的典型案例汇编。</p>
<p style="text-align: center;"><b>深化教学改革</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>专业设置与优化</b></p>	<p><b>建设内容：</b></p> <p>1. 加强专业建设指导委员会组织建设，明确职责与作用，突出专业建设指导委员会在专业设置和人才培养的指导作用；</p> <p>2. 制定调研本区域产业结构的方案；</p> <p>3. 制定学校专业建设“十四五”发展规划；</p> <p>4. 确定学校专业设置，界定部分专业技能方向；</p> <p>5. 建设特色品牌专业。</p> <p><b>预期目标：</b></p> <p>1. 召开教育局领导、专业负责人、专业教师、企业专家、兄弟院校专家等人员组成的专家会议，掌握地方经济社会发展对技术技能人才需求状况，及时调整学校专业设置；</p> <p>2. 调研禹城市及周边地区大健康、高端装备制造、新能源新材料、现代服务业、学前教育等行业、企业的发展规划，为专业设置提供科学依据；</p> <p>3. “产业-行业-企业”相结合优化专业定位，结合调研的产业规划人力资源需求，科学制定专业建设“十四五”发展规划，数字媒体技术应用专业、数控技术应用、汽车制造与检修专业、机电技术应用四个专业各界定 3 个专业方向；</p> <p>4. 形成三年周期的专业设置和人才培养方案动态调整的初步机制。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <p>1. 新一届专业建设指导委员会成立文件、章程和会议活动记录等相关文件；</p> <p>2. 调研方案；</p>	<p><b>建设内容：</b></p> <p>1. 优化现有专业人才培养方案及专业课程体系；</p> <p>2. 完善学校专业设置动态调整机制，与企业合作建立专业建设动态数据分析系统，规范专业设置和调整流程；</p> <p>3. 重新制定会计电算化专业、学前教育专业、电子商务专业、计算机网络技术专业、物流服务与管理专业的人才培养方案，修订电气运行与控制专业、机电技术应用专业、数控技术应用专业、汽车制造与检修专业、数字媒体技术应用专业的人才培养方案；</p> <p>4. 申报新能源汽车技术和现代农业技术两个新设专业，成立相应专业建设指导委员会，制定人才培养方案。</p> <p><b>预期目标：</b></p> <p>1. 完善由行业企业专家和学校领导组成的专业设置规划小组；</p> <p>2. 调研本区域经济社会发展特色，申报新能源汽车技术和现代农业技术两个新设专业；</p> <p>3. 建设机电技术应用特色品牌专业。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <p>1. 本年度专业设置规划、组织机构材料；</p> <p>2. 专业设置和调整流程；</p> <p>3. 已开设专业人才培养方案修订相关材料；</p> <p>4. 新能源汽车技术和现代农业技术两个新设专业的申报书以及论证报告；</p> <p>5. 机电技术应用特色品牌专业中期检查材料。</p>	<p><b>建设内容：</b></p> <p>1. 总结三年来学校专业设置及调整的情况；</p> <p>2. 对已开设专业进行校内评估，提出评估意见；</p> <p>3. 专业指导委员会进行换届调整；</p> <p>4. 对新开专业进行人才培养方案的优化；</p> <p>5. 验收特色品牌专业。</p> <p><b>预期目标：</b></p> <p>1. 实现示范专业 2 个，其他为规范专业；</p> <p>2. 专业指导委员会实现动态调整；</p> <p>3. 新开专业人才培养方案得到优化；</p> <p>4. 验收机电技术应用特色品牌专业。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <p>1. 专业设置及动态调整（三年一调整）总结报告；</p> <p>2. 专业建设指导委员会调整换届活动记录及相关文件；</p> <p>3. 专业建设分级认定文件，学校专业建设评估过程性材料和校内认定文件；</p> <p>4. 新开专业人才培养方案的修订材料；</p> <p>5. 机电技术应用人才培养方案终稿、特色品牌专业过程材料。</p>

	<p>3. 学校专业建设“十四五”发展规划；</p> <p>4. 专业设置与调整专家论证报告；</p> <p>5. 专业设置动态调整方案；</p> <p>6. 机电技术应用专业人才培养方案初稿等材料。</p>		
人才培养模式改革	<p><b>建设内容：</b></p> <p>1. 进行区域经济、行业、产业人才需求以及岗位要求的调查；</p> <p>2. 优化中高职衔接分段人才培养方案；</p> <p>3. 制定职业教育高考（春季高考）教学实施方案；</p> <p>4. 继续做好校企合作，企业冠名班的培养。</p> <p><b>预期目标：</b></p> <p>1. 各教学部定于5-7月开展本年度行业、企业调研，通过职业岗位群分析，确定岗位群对学生的职业素养和职业能力的要求，形成“产教融合、工学交替”的人才培养模式；</p> <p>2. 修订数字媒体技术、机电技术应用、数控技术应用、学前教育、电子商务专业三二连读人才培养方案；</p> <p>3. 制定数控技术应用、机电技术应用、数字媒体技术应用、学前教育等专业职业教育高考的专业教学实施方案；</p> <p>4. 数控技术应用专业和通裕重工、汽车制造与检修专业和松果新能源汽车继续企业冠名班的培养。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <p>1. 区域产业背景、区域教育发展、各专业人才需求等调研报告；</p> <p>2. 中高职衔接培养方案修订记录、招生计划等材料；</p> <p>3. 各专业职业教育高考的专业教学实施方案；</p> <p>4. 冠名班活动材料。</p>	<p><b>建设内容：</b></p> <p>1. 成立数控技术应用、数字媒体技术应用、电子商务、学前教育、机电技术应用、汽车制造与检修专业建设指导委员会；</p> <p>2. 完善中高职衔接分段人才培养方案；</p> <p>3. 初步构建“学徒制”、“冠名班”“工学交替”等“工学结合”人才培养模式；</p> <p>4. 修订职业教育高考（春季高考）教学实施方案；</p> <p>5. 继续做好校企合作，企业冠名班的培养。</p> <p><b>预期目标：</b></p> <p>1. 各教学部至少召开1次专业建设指导委员会会议；</p> <p>2. 形成中高职分段培养的人才培养方案；</p> <p>3. 各专业初步形成各具特色的“工学结合”人才培养模式；</p> <p>4. 修订数控技术应用、机电技术应用、数字媒体技术应用、学前教育等专业职业教育高考的专业教学实施方案；</p> <p>5. 数控技术应用专业和通裕重工、汽车制造与检修专业和松果新能源汽车继续企业冠名班的培养。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <p>1. 各教学部专业建设指导委员会活动相关材料；</p> <p>2. 中高职衔接培养方案，人才培养模式实施过程、记录资料；</p> <p>3. 职业教育高考实施方案修订稿；</p> <p>4. 实施职业教育高考过程材料；</p> <p>5. 冠名班活动材料。</p>	<p><b>建设内容：</b></p> <p>1. 召开本年度各专业建设指导委员会会议；</p> <p>2. 总结中高职衔接班实施情况；</p> <p>3. 完善“学徒制”、“订单培养”“工学交替”等“工学结合”人才培养模式；</p> <p>4. 完善职业教育高考（春季高考）教学实施方案；</p> <p>5. 继续做好校企合作，企业冠名班的培养。</p> <p><b>预期目标：</b></p> <p>1. 各教学部至少召开1次专业建设指导委员会会议；</p> <p>2. 形成中高职衔接班的教学管理机制；</p> <p>3. 各专业形成完善的、各具特色的“工学结合”人才培养模式、人才培养方案；</p> <p>4. 组织参加职业教育高考取得升学突破；</p> <p>5. 数控技术应用专业和通裕重工、汽车制造与检修专业和松果新能源汽车继续企业冠名班的培养。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <p>1. 各教学部专业建设指导委员会活动相关材料；</p> <p>2. 各专业各具特色的人才培养方案、“工学结合”人才培养模式实施过程资料，成果证明；</p> <p>3. 职业教育高考成绩资料；</p> <p>4. 校企开发的人才培养方案、校企教学活动等材料。</p>
课程建设	<p><b>建设内容：</b></p> <p>1. 进行课程建设三年规划，制定各专业课程建设有关管理制度；</p> <p>2. 抽取骨干教师，组建课程开发与建设团队；</p> <p>3. 开发校本教材，建设课程资源库。</p> <p><b>预期目标：</b></p> <p>1. 制定课程建设三年规划及各专业课程建设管理制度；</p> <p>2. 完成校本教材《加工制造类专业基础实训》、《汽车驾驶与基本维护》、《flash CS6 二维动画制作案例教程》、《学前专业舞蹈基础</p>	<p><b>建设内容：</b></p> <p>1. 编写《新能源汽车结构与原理》、《数控编程与加工》等教材；</p> <p>2. 编写《零件测绘及CAD成图技术》、《汽车营销》、《计算机网络基础》、《广告文案写作》、《PLC控制技术与实训（西门子）》等校本教材；</p> <p>3. 开发flash CS6 二维动画制作案例教程、市场营销基础、汽车电气构造与维修、电气系统安装与控制、数控机床故障诊断与维修、幼儿歌曲演唱等核心课程资源；</p> <p>4. 编写实习、实训手册5本。</p>	<p><b>建设内容：</b></p> <p>1. 编写教材《图形图像处理案例教程》、《学前专业美术基础与创作》；</p> <p>2. 开发校本教材《网页设计与制作 Dreamweaver CS6》、《商务礼仪》、《机械CAD/CAM与3D打印技术》；</p> <p>3. 开发国际贸易、影视后期制作、汽车美容与装饰、液压与气压传动、幼儿教师口语等核心课程资源；</p> <p>4. 编写实训、实训手册2本。</p>

	<p>与创编》的编写；</p> <p>3. 开发 Maya 三维动画制作案例教程、网店运营、汽车底盘构造与维修、电工学、机械制造工艺基础、钢琴与幼儿歌曲伴奏等核心课程资源；</p> <p>4. 形成数字化专业教学资源应用平台建设方案，部分专业启动建设。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <p>1. 课程建设三年规划；</p> <p>2. 课程建设管理制度；</p> <p>3. 专业技能课程标准；</p> <p>4. 校本教材：《加工制造类专业基础实训》、《汽车驾驶与基本维护》、《flash CS6 二维动画制作案例教程》、《学前专业舞蹈基础与创编》；</p> <p>5. Maya 三维动画制作案例教程、网店运营、汽车底盘构造与维修、电工学、机械制造工艺基础、钢琴与幼儿歌曲伴奏等核心课程资源。</p>	<p><b>预期目标：</b></p> <p>1. 完成《新能源汽车结构与原理》、《数控编程与加工》教材编写；</p> <p>2. 完成校本教材《零件测绘及 CAD 成图技术》、《汽车营销》、《计算机网络基础》、《广告文案写作》、《PLC 控制技术与实训（西门子）》的编写；</p> <p>3. 完成 flash CS6 二维动画制作案例教程、市场营销基础、汽车电气构造与维修、电气系统安装与控制、数控机床故障诊断与维修、幼儿歌曲演唱等核心课程资源建设；</p> <p>4. 完成《钳工实习、实训手册》、《车工实习、实训手册》、《电工实习、实训手册》、《汽车维修实习、实训手册》、《CAD 成图技术实习、实训手册》编写。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <p>1. 教材：《新能源汽车结构与原理》、《数控编程与加工》；</p> <p>2. 校本教材：《零件测绘及 CAD 成图技术》、《汽车营销》、《计算机网络基础》、《广告文案写作》、《PLC 控制技术与实训（西门子）》；</p> <p>3. flash CS6 二维动画制作案例教程、市场营销基础、汽车电气构造与维修、电气系统安装与控制、数控机床故障诊断与维修、幼儿歌曲演唱等核心课程资源；</p> <p>4. 《钳工实习、实训手册》、《车工实习、实训手册》、《电工实习、实训手册》、《汽车维修实习、实训手册》、《CAD 成图技术实习、实训手册》。</p>	<p><b>预期目标：</b></p> <p>1. 完成《图形图像处理案例教程》、《学前专业美术基础与创作》教材编写；</p> <p>2. 完成校本教材《网页设计与制作 Dreamweaver CS6》、《商务礼仪》、《机械 CAD/CAM 与 3D 打印技术》的编写；</p> <p>3. 完成国际贸易、影视后期制作、汽车美容与装饰、液压与气压传动、幼儿教师口语等课程资源建设；</p> <p>4. 完成《数控车床实习、实训手册》、《手工制作实习、实训手册》编写；</p> <p>5. 完成专业技能课程标准修订 12 门以上，校本教材 10 本以上，建设优质核心课程建设 16 门；建设共享型课程教学资源 32 门以上，增加 4.0TB（最终目标）。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <p>1. 教材：《图形图像处理案例教程》、《学前专业美术基础与创作》；</p> <p>2. 校本教材：《网页设计与制作 Dreamweaver CS6》、《商务礼仪》、《机械 CAD/CAM 与 3D 打印技术》</p> <p>3. 国际贸易、影视后期制作、汽车美容与装饰、液压与气压传动、幼儿教师口语 等核心课程资源；</p> <p>4. 《数控车床实习、实训手册》、《手工制作实习、实训手册》。</p>
<p><b>教学模式改革</b></p>	<p><b>建设内容：</b></p> <p>1. 制定各专业教学模式改革实施方案；</p> <p>2. 每学期组织开展“一师一名课、一课一名师”评选活动，以活动的形式推动教学模式的改革；</p> <p>3. 合理使用现代化教学手段，全面推广多媒体教学；</p> <p>4. 启动 1+X 证书制度试点工作。</p> <p><b>预期目标：</b></p> <p>1. 完成各专业教学模式改革实施方案；</p> <p>2. 形成“一师一名课、一课一名师”活动体系；</p> <p>3. 80%以上的课程采用多媒体等方式教学；</p> <p>4. 在数字媒体技术应用专业专业推行 1+X 证书制度。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <p>1. 各专业教学模式改革方案；</p> <p>2. “一师一名课、一课一名师”活动资料。</p> <p>3. 数字媒体技术应用专业 1+X 证书制度等文件资料。</p>	<p><b>建设内容：</b></p> <p>1. 各专业有序实施教学模式改革方案；</p> <p>2. 继续推行“一师一名课、一课一名师”评选活动，开展教学部公开课、校内公开课、优质课选拔活动；</p> <p>3. 继续推行 1+X 证书制度试点工作。</p> <p><b>预期目标：</b></p> <p>1. 形成具有各专业特色的教学模式；</p> <p>2. “一师一名课、一课一名师”活动常态化；</p> <p>3. 在数控技术应用专业、机电技术应用专业推行 1+X 证书制度。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <p>1. 教学模式改革过程性资料；</p> <p>2. “一师一名课、一课一名师”活动资料；</p> <p>3. 各类评选、竞赛、讲课活动方案、计划，记录，图片、音像资料，获奖名单，案例、课件、教案等；</p> <p>4. 数控技术应用专业、机电技术应用专业 1+X 证书制度等文件资料。</p>	<p><b>建设内容：</b></p> <p>1. 各专业教学模式总结；</p> <p>2. 在学校全面推行 1+X 证书制度。</p> <p><b>预期目标：</b></p> <p>1. 形成各专业教学模式改革案例；</p> <p>2. 形成“一师一名课、一课一名师”活动案例；</p> <p>3. 在学校 8 个专业中全面推行 1+X 证书制度。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <p>1. 各专业教学模式改革案例；</p> <p>2. “一师一名课、一课一名师”活动案例；</p> <p>3. 各个专业推行 1+X 证书制度的文件资料。</p>

	<p><b>建设内容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 发挥校企合作理事会、专业建设指导委员会的作用，推行以学生综合素质评价为主体，由行业、企业、学校、个体四方共同参与的“四位一体”评价机制，借助多元化的评价主体系统和组织体系，对现有学生全部进行多元评价；</li> <li>2. 制定学生多元化评价方案，将过程性评价和结果性评价相结合，将平时过程和学期学年考核和毕业考核表现都记入评价方案；</li> <li>3. 加强教师评价考核，实行日常抽查、巡查和期初、期中、期末检查，通过教学基础资料检查、听评课、教学巡视、师生座谈会和“我心目中的好老师”学生评教等方式，加强对教学目标、教学团队、教风学风、教学管理和教学效果的质量监控与信息反馈，并向教师及时反馈。</li> </ol> <p><b>预期目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 推行“四位一体”的评价模式，由行业、企业、学校、个体四方共同参与评价，在学生最后学期前完成学生多元化评价报告；</li> <li>2. 及时采集平时数据，为学生学业成绩评价提供依据；</li> <li>3. 教学过程监控规范运行，为教学管理、教风学风打下坚实基础。</li> </ol> <p><b>验收要点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学校多元化评价组织名单、职责、机构文件；</li> <li>2. 《学生多元化评价方案》初稿；</li> <li>3. 学生学业评价的过程性材料（家长会相关材料、企业考核评价表、学生能力评价、理论学习评价材料、校内实训评价材料、顶岗实训评价材料等）；</li> <li>4. 教师日常考核评价、信息反馈资料，记录、总结、档案。</li> </ol>	<p><b>建设内容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 重点跟踪顶岗实习学生，发挥企业评价主体作用，加强实习考核，开展学生多元化评价；</li> <li>2. 修订《学生多元化评价方案》；</li> <li>3. 继续加强教学过程质量监控。日常抽查、巡查，期初、期中、期末检查，教学基础资料检查、听评课、教学巡视、学生评教、师生座谈会等教学管理监控措施常态化开展，质量监控与信息及时反馈给教师。</li> </ol> <p><b>预期目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 改革学业成绩评价办法，实施形成性评价；</li> <li>2. 完善学生多元化评价方案，形成评价主体、评价方式、评价过程多元化的学生多元评价机制；</li> <li>3. 日常教学过程监控规范运行和综合教学质量监控评价深入推进，各种教学管理评价活动常态化开展。</li> </ol> <p><b>验收要点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学生多元化评价活动记录；</li> <li>2. 《学生多元化评价方案》修订稿；</li> <li>3. 教师日常考核评价、信息反馈资料，记录、总结、档案。</li> </ol>	<p><b>建设内容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立学生学习评价和品行素质评价有机结合的过程评价机制；引入行业认证评价体系，增加企业行业对学生在校期间和实习期间的评价；将企业评价纳入学生毕业考核，建立结果性评价机制；</li> <li>2. 探索构建知识能力维度、过程与方法、情感态度与价值观三个维度的评价模式；</li> <li>3. 结合《山东省中职学生综合素质评价报告》，建立有利于全面提高学生素质和综合职业能力的考核评价方法；</li> <li>4. 深入推进教学过程质量监控和教学质量评价。</li> </ol> <p><b>预期目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 形成学校实施性学业成绩评价办法和综合素质评价办法；</li> <li>2. 完善以学生综合素质评价为主体，由行业、企业、学校、个体四方共同参与的“四位一体”评价机制；</li> <li>3. 健全《学生多元化评价方案》，形成评价主体、评价方式、评价过程多元化的学生学业评价机制；</li> <li>4. 各教学部根据学生学业评价方案，落实本年度课堂评价、期末评价、技能评价。</li> </ol> <p><b>验收要点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 《学生多元化评价方案》；</li> <li>2. 《学生多元化评价方案》实施总结；</li> <li>3. 学校多元化评价活动记录及学生多元化评价报告；</li> <li>4. 教师日常考核评价、信息反馈资料，记录、总结、档案；</li> <li>5. 2 年以来学生期末测试成绩比较分析报告。</li> </ol>
<p><b>评价模式改革</b></p>	<p><b>建设内容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以红头文件的形式完善教科研组织机构，完善各项教科研制度；</li> <li>2. 与企业联合，开展横向纵向课题研究；</li> <li>3. 立项省级教改课题 2 项，立项省级其余各类课题 3 项；</li> <li>4. 立项市级职业教育课题 3 项；</li> <li>5. 组织校级教学论文、教学成果等评选活动，根据上级部门安排择优申报教学成果、教学论文评选。</li> </ol> <p><b>预期目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完善学校教科研组织机构，完善学校教科研制度及奖励办法；</li> <li>2. 立项省级各类课题 2 项，市级课题 3 项，与企业联合，开展横向纵向课题研究 4 余次；</li> <li>3. 组织相关教师指导学生参与市级及以上技能大赛获一、二等奖 5 项以上；</li> </ol>	<p><b>建设内容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 对立项的各项课题进行研究；</li> <li>2. 市级课题进行结题；立项市级课师 3 项；</li> <li>3. 组织相关教师指导学生参与各级技能大赛；</li> <li>4. 组织本年度校级教学论文、教学成果等评选活动，根据上级部门安排择优申报教学成果、教学论文评选。</li> </ol> <p><b>预期目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 所立项课题通过中期检查；</li> <li>2. 进行结题的课题顺利通过；</li> <li>3. 组织校级教学论文、教学成果评选活动，筛选 10 项以上申报教学成果，获市级及以上奖励 4 项以上。</li> </ol> <p><b>验收要点：</b></p>	<p><b>建设内容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 立项省级教改课题 1 项，市级课题 3 项；</li> <li>2. 结题省级教改课题 2 项；结题市级课师 3 项；</li> <li>3. 组织相关教师指导学生参与各级技能大赛；</li> <li>4. 组织本年度校级教学论文、教学成果等评选活动，根据上级部门安排择优申报教学成果、教学论文评选。</li> </ol> <p><b>预期目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各级各类课题立项 4 项；</li> <li>2. 各级各类课题结题 7 项；</li> <li>3. 组织相关教师指导学生参与市级及以上技能大赛并获一、二等奖 5 项以上；</li> <li>4. 组织校级教学论文、教学成果评选活动，根据上级部门安排择优申报评选，获省级及以上奖励 4 项以上。</li> </ol>

		<p>4. 组织校级教学论文、教学成果评选活动，筛选 10 项以上申报教学成果，获市级及以上奖励 4 项以上。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教科研组织机构及学校教科研制度和奖励办法；</li> <li>2. 各级各类课题立项文件；</li> <li>3. 学生参加技能大赛获奖证书及统计表；</li> <li>4. 课题研究过程性资料；</li> <li>5. 各项获奖材料。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各级各类课题研究过程性资料；</li> <li>2. 各级各类课题结题材料；</li> <li>3. 学生参加技能大赛获奖证书及统计表；</li> <li>4. 学校教科研成果原始材料。</li> </ol>	<p><b>验收要点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各级各类课题立项文件；</li> <li>2. 课题研究过程材料；</li> <li>3. 各级各类课题结题材料；</li> <li>4. 学生参加技能大赛获奖证书及统计表；</li> <li>5. 查看教学论文、教学成果评选材料。</li> </ol>
	<p><b>国际（地区）交流</b></p>	<p><b>建设内容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 积极开展国际（地区）合作办学；</li> <li>2. 拓展国际（地区）学术交流，参与国际交流合作；</li> <li>3. 加强与发达地区和先进学校交流合作，在教学标准开发、课程建设、师资培训、学生培养、职业资格认证等方面进行合作。</li> </ol> <p><b>预期目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 争取与 1-2 所国际学校合作办学，初步达成合作意向；</li> <li>2. 选派 2-3 名教师赴国外学习培训，学术交流；</li> <li>3. 取得初步合作意向。</li> </ol> <p><b>验收要点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 考察、调研记录，合作洽谈记录，图片、音像资料，合作意向书；</li> <li>2. 国际（地区）学术交流邀请函，交流活动记录资料，图片、音像资料；</li> <li>3. 合作交流实施方案，考察、交流邀请函，记录资料，合作办学意向书，合作项目实施方案，交流记录，成果资料。</li> </ol>	<p><b>建设内容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 推进国际合作办学，在教学标准开发、课程建设、师资培训、学生培养、职业资格认证等方面寻找合作试点；</li> <li>2. 加强国际（地区）学术交流活动，选派 2-3 名教师赴国外学习培训，学术交流；</li> <li>3. 继续加强与发达地区和先进学校交流合作，在教学标准开发、课程建设、师资培训、学生培养、职业资格认证等方面进行合作。</li> </ol> <p><b>预期目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 通过国际专家到校讲座及专业研讨人才培养模式及课程标准；</li> <li>2. 与先进地区的先进学校合作持续深入，推动教学资源共享，推动教学改革创新。</li> </ol> <p><b>验收要点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 考察、调研记录，合作洽谈记录，图片、音像资料，合作意向书；</li> <li>2. 国际（地区）学术交流邀请函，交流活动记录资料，图片、音像资料；</li> <li>3. 与发达地区的交流合作资料。</li> </ol>	<p><b>建设内容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 参与国际学术论坛，加强国际（地区）学术交流活动；</li> <li>2. 邀请国外专业教师到学校讲学和交流，指导学校专业建设；</li> <li>3. 继续加强与发达地区和先进学校的交流合作，在教学标准开发、课程建设、师资培训、学生培养、职业资格认证等方面进行合作。</li> </ol> <p><b>预期目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 形成学校内部国际交流合作促进专业发展的机制；</li> <li>2. 实现交流创新，完善教学改革。</li> </ol> <p><b>验收要点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学校内部国际交流合作制度、双方专家和教师交流记录，教师进修笔记与总结；</li> <li>2. 国际专家专业建设论证报告；</li> <li>3. 合作交流实施方案，考察、交流邀请函，记录资料，合作办学意向书，合作项目实施方案，交流记录，成果资料。</li> </ol>
<p><b>促进产教深度融合</b></p>	<p><b>共建标准体系</b></p>	<p><b>建设内容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 成立实训教学指导委员会；</li> <li>2. 根据国家、省级专业教学标准与岗位能力分析，依照各专业教学指导委员会，制定学校各专业人才培养方案；</li> <li>3. 编写各专业金课课程标准；</li> <li>4. 制定基于企业真实场景的实训基地建设标准；</li> <li>5. 制定教师进企业实践标准。</li> </ol> <p><b>预期目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成学校 8 个专业的人才培养方案的编写；</li> <li>2. 初步编写各专业 2-4 门金课课程标准；</li> <li>3. 规范实训教学，提升实训教学质量；</li> <li>4. 加强“双师型”教师队伍建设，建设一支讲师德，懂技术，具有“工匠精神”的实训教师队伍；</li> </ol>	<p><b>建设内容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 将各专业人才培养方案与核心课程标准应用于各专业教学中；</li> <li>2. 制定新增两个专业的人才培养方案和金课课程标准；</li> <li>3. 修订原有专业金课课程标准；</li> <li>4. 各专业在标准的实训基地开展校内外实训工作；</li> <li>5. 各专业按照专业教师进企业实践标准，开展专业教师入企实践活动。</li> </ol> <p><b>预期目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各专业人才培养方案和核心课程标准在各专业应用效果良好；</li> <li>2. 完成新增专业的人才培养方案和金课课程标准；</li> <li>3. 修订完成原有专业金课课程标准；</li> <li>4. 60%的专职实训指导教师专业技能水平达到企业技术人员水平。</li> </ol>	<p><b>建设内容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 对当地企业、企业进行调研，并结全各专业人才培养方案及核心课程标准，对各专业人才培养方案和课程标准进行修改完善；</li> <li>2. 总结各专业在产教融合背景下，实训教学开展情况，形成报告；</li> <li>3. 完善各专业金课课程标准。</li> </ol> <p><b>预期目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 修改完善后的各专业人才培养方案及课程标准符合当地经济和产业发展的需要；</li> <li>2. 形成各专业人才培养典型案例；</li> <li>3. 完成各专业金课课程标准最终稿。</li> </ol>

合	<p>5. 建设规范、安全、标准的校内外实训基地，满足学生实训要求。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 实训教学指导委员成立会议资料，聘书、照片等；</li> <li>2. 各专业人才培养方案；</li> <li>3. 各专业 2-4 门金课课程标准初稿；</li> <li>4. 基地建设过程性材料；</li> <li>5. 实训教学团队活动资料；</li> <li>6. 各种标准初稿。</li> </ol>	<p><b>验收要点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各专业人才培养方案和核心课程标准在各专业应用的过程性材料；</li> <li>2. 新增专业的人才培养方案和金课课程标准；</li> <li>3. 原有专业金课课程标准修订稿；</li> <li>4. 各专业实训教学计划、记录等资料；</li> <li>5. 教师入企实践计划、实施记录、技能水平证书等资料。</li> </ol>	<p><b>验收要点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各专业人才培养典型案例；</li> <li>2. 完善后的人才培养方案及金课课程标准。</li> </ol>
共建基地平台	<p><b>建设内容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 共建校内外实训基地。校企合作研讨，形成校内外实训基地建设方案。各专业新增校外实训基地 2 个，达成合作协议；</li> <li>2. 制定电子商务体验馆、美术设计实训室、会计电算化实训室、无人机实训室、机器人技术实训室、虚拟现实技术实训室建设方案；</li> <li>3. 制定创客中心建设方案；</li> <li>4. 聘请企业知名技师、高级技术能手，共建技能大师工作室。机电技术应用、数控技术应用专业建设技能大师工作室，指导教学实训、技能大赛、实训室建设和专业发展；</li> <li>5. 企业入校办厂，学校引厂入校。研讨论证，形成建设方案，汽车制造与检修、机电技术应用专业各引入 1 家企业入校办厂。</li> </ol> <p><b>预期目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建设校内外实训基地，创客中心，促进开展实训教学；</li> <li>2. 引进企业技术能手，共建机电技术应用和数控技术应用技能大师工作室各 1 处；</li> <li>3. 健全需求导向型创新服务体系，完善“创新创业+智力资本+技术技能”校企协同双创机制。</li> </ol> <p><b>验收要点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 基地挂牌；成立组织机构；会议记录、合作协议等材料；</li> <li>2. 各个实训室建设方案；</li> <li>3. 创客中心建设方案；</li> <li>4. 技能大师标准，聘请合同、聘书，开展合作内容，合作成果转化等；</li> <li>5. 企业驻场，做好现场查看的准备。</li> </ol>	<p><b>建设内容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 共建校内外实训基地。各专业校企合作，推进校内外实训基地建设，合作新增校外实训基地 2 家，达成合作协议；</li> <li>2. 完成电子商务体验馆、美术设计实训室、会计电算化实训室、无人机实训室、机器人技术实训室、虚拟现实技术实训室建设；</li> <li>3. 完成创客中心建设；</li> <li>4. 机电技术应用、数控技术应用等技能大师工作室顺利开展；建设数字媒体技术应用专业技能大师工作室，指导教学实训、技能大赛、实训室建设和专业发展；</li> <li>5. 企业入校办厂，学校引厂入校。继续落实优惠政策，争取数控技术应用专业吸引 1 家企业入校办厂。</li> </ol> <p><b>预期目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建设“基于企业真实生产环境的实训基地”，实现产教融合；</li> <li>2. 建设创客中心 1 处、数字媒体技术应用技能大师工作室；</li> <li>3. 完善“招生招工+培养培训+就业创业”校企协同育训机制。</li> </ol> <p><b>验收要点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校外实训基地合作协议，学生跟岗、顶岗实习材料；</li> <li>2. 校内实训室招投标材料等；</li> <li>3. 创客中心活动材料；</li> <li>4. 技能大师工作室活动材料；</li> <li>5. 校企合作材料。</li> </ol>	<p><b>建设内容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 共建校内外实训基地。各专业校企合作，推进校内外实训基地建设，合作新增校外实训基地 2 家，达成合作协议；</li> <li>2. 各实训室投入使用，正常运行；</li> <li>3. 技能大师工作室进一步完善；</li> <li>4. 创客中心进一步完善；</li> <li>5. 校企合作进一步深度融合。</li> </ol> <p><b>预期目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校内外实训基地形成规模；</li> <li>2. 创客中心取得成效；</li> <li>3. 技能大师工作室取得成效；</li> <li>4. 建成一批面向绿色化工、高端装备制造、检验检测认证等行业的校企共建共享共赢的“产训研创”创新基地平台。</li> </ol> <p><b>验收要点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校外实训基地、创客中心、技能大师工作室等建设活动的过程性佐证材料；</li> <li>2. 共建基地平台的总结报告。</li> </ol>
共同教育培养	<p><b>建设内容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 开展各专业人才培养方案的优化，召开专题研讨会，进行市场专项调研，形成各专业人才培养方案；</li> <li>2. 聘请企业、行业有关技术人员来校做兼职教师，加强与企业、行业的合作；</li> <li>3. 依托创客中心，校企共同研讨，制定学生创业创新教育活动方案；</li> </ol>	<p><b>建设内容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 深化与企业、行业的持续合作，形成科学、规范各类实习有关文件；</li> <li>2. 强化“创客中心”作用，持续开展学生创新创业教育实践活动；</li> <li>3. 引入企业文化，完成专业文化建设；</li> <li>4. 各专业继续开展进行企业订单班的专项培养实践工作；</li> </ol>	<p><b>建设内容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 进一步补充完善校外实习实训有关文件；</li> <li>2. 总结创新创业教育活动，形成长效机制；</li> <li>3. 继续引进企业文化，打造专业特色文化；</li> <li>3. 每个专业订单班 2 个以上，进一步完善订单培养方案，形成订单培养长效机制；</li> </ol>

	<p>4. 制定专业文化和企业文化融合的文化建设方案；</p> <p>5. 结合专业特色，各专业进行企业订单班的专项培养实践工作；</p> <p>6. 与企业、行业共同制定《专业实习实施方案》，加强认识实习、跟岗实习、顶岗实习等环节的管理，企业、学校、家庭协同管理，共同培育学生。</p> <p><b>预期目标：</b></p> <p>1. 各专业聘请适当比例的相应的企业、行业技术人员和专家；</p> <p>2. 完成学生创业创新教育活动方案；</p> <p>3. 在企业岗位群、岗位职责、岗位素质要求、企业文化等调研的基础上，修订各专业人才培养方案，形成与企业岗位要求紧密结合的课程体系；</p> <p>4. 学生创新创业意识加强，理念创新，能力提升；</p> <p>5. 引入企业文化，构建专业特色文化，改善育人环境；</p> <p>6. 实习实训工作有序开展，建成《专业实习实施方案》和系列完整的各项实习规章制度；</p> <p>7. 通过实习实训工作，教学质量得到提高。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <p>1. 市场调查相关资料；</p> <p>2. 企业、行业技术人员任教聘任书；</p> <p>3. 学生创业创新教育活动方案；</p> <p>4. 各专业文化建设方案；</p> <p>5. 校企订单班名单、宣传材料、合作协议等；</p> <p>6. 与企业岗位要求紧密结合的课程体系相关资料；</p> <p>7. 校企订单班名单、宣传材料、合作协议等相关性佐证材料；</p> <p>8. 校企实习规章制度。</p>	<p>5. 进一步加强认识实习、跟岗实习、顶岗实习环节管理。</p> <p><b>预期目标：</b></p> <p>1. 形成健全的各类实习文件；</p> <p>2. 实习管理规范，学生工学结合、实习管理效果明显；</p> <p>3. “创客中心”充分发挥作用显著；</p> <p>4. 合作企业接收工学结合、顶岗实习学生的达到 70%以上；</p> <p>5. 学生实习实训的信息化管理初见成效。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <p>1. 各类实习实训文件；</p> <p>2. 创新创业教育有关资料；</p> <p>3. 专业文化建设实地查看；</p> <p>4. 订单培养校企合作协议书、实施证明、实地查看；</p> <p>5. 认识实习、跟岗实习相关性佐证材料。</p>	<p>4. 持续加强认识实习、跟岗实习、顶岗实习环节管理，合作企业接收工学结合、顶岗实习学生的学生达到 75%以上。</p> <p><b>预期目标：</b></p> <p>1. 形成系列完善的校外实习实训文件，并应用于各专业中；</p> <p>2. 形成创业创新教育活动案例；</p> <p>3. 具有企业特色文化氛围下，实现人才共同教育培养；</p> <p>4. 形成良好的订单培养长效机制；</p> <p>5. 实习教学工作安全、规范。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <p>1. 修改完善后的各专业校外实习文件；</p> <p>2. 创新创业教育典型案例；</p> <p>3. 订单班总结报告；</p> <p>4. 专业文化建设总结；</p> <p>5. 顶岗实习相关性佐证材料。</p>
<p><b>集团化办学推进</b></p>	<p><b>建设内容：</b></p> <p>1. 根据国家、省集团化办学要求，建立职教集团等工作机构，制定相关制度；</p> <p>2. 制定落实开展职教集团等工作的年度工作计划；</p> <p>3. 积极推进集团化办学工作开展，牵头成立专业联盟，开展企业调研，研究优化专业人才培养方案，进行教学研究；</p> <p>4. 积极加入国家级和省级行业学会、职教集团、专业联盟、产教联盟等行业组织，积极承担任务，参与共建共享；</p> <p>5. 依托职教集团等组织，大力开展社会培训。</p> <p><b>预期目标：</b></p> <p>1. 积极参加省市级职教集团和专业联盟活动，扩大学校影响力；</p> <p>2. 以职教集团和专业联盟为依托，进一步创新人才培养模式，加强专业课程师资建设，开发教育教学资源，合作研发新技术，畅通创新创</p>	<p><b>建设内容：</b></p> <p>1. 完善集团化办学的工作机构和相关制度，优化机制体制，促进集团化办学的进一步发展；</p> <p>2. 制定落实开展职教集团等组织工作的年度工作计划；</p> <p>3. 积极参与国家级和省级行业学会、职教集团、专业联盟产教联盟等行业组织的活动，积极承担任务，参与共建共享；</p> <p>4. 召开专业联盟和产教联盟年度会议。</p> <p><b>预期目标：</b></p> <p>1. 通过职教集团、专业联盟、产教联盟等组织的活动，使其成为高素质技术技能型人才培养的核心、教师实践和校企融合的中心；</p> <p>2. 完成 1500 人日的培训任务。</p> <p><b>验收要点：</b></p>	<p><b>建设内容：</b></p> <p>1. 制定落实开展职教集团等组织工作的年度工作计划；</p> <p>2. 继续参与国家级和省级行业学会、职教集团、专业联盟产教联盟等行业组织的活动，积极承担任务，参与共建共享；</p> <p>3. 召开专业联盟和产教联盟年度会议。</p> <p><b>预期目标：</b></p> <p>1. 通过集团、联盟等组织机构，整合优势资源，形成有效科学的运行机制；</p> <p>2. 完成 3000 人日的培训任务。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <p>1. 集团、联盟年度工作计划、活动记录；</p>

		<p>业渠道，提升就业层次； 3. 完成 500 人日的培训任务。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <p>1. 职教集团机构、章程，会议记录、文件，企业名单等资料，图片音像资料； 2. 开展职教集团等组织工作的年度工作计划、活动记录； 3. 参与职教集团等组织活动记录、年度工作总结，共建共享资料； 4. 社会培训计划、培训人员花名册、课程表、培训活动记录。</p>	<p>1. 集团化办学工作机构和制度； 2. 集团、联盟年度工作计划、活动记录； 3. 参与集团、联盟等组织的活动记录、资料等； 4. 社会培训计划、培训人员花名册、课程表、培训活动记录。</p>	<p>2. 参与集团、联盟等组织的活动记录、资料等； 3. 社会培训计划、培训人员花名册、课程表、培训活动记录。</p>
	<p><b>现代学徒制试点</b></p>	<p><b>建设内容：</b></p> <p>1. 制定数控技术应用、数字媒体技术应用专业校级现代学徒制实施方案； 2. 两个专业试点校级现代学徒制； 2. 数字媒体技术应用专业申报山东省职业教育现代学徒制试点项目。</p> <p><b>预期目标：</b></p> <p>1. 现代学徒制实施有计划，人才培养方案，教学计划和管理制度在具体工作中试行； 2. 与山东迈特力重机在数控技术应用专业联合招生，联合培养现代学徒班一个； 2. 与青岛数字工厂有限公司在数字媒体技术应用专业联合招生、联合培养现代学徒制班一个。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <p>1. 数控技术应用、数字媒体技术专业校级现代学徒制实施方案； 2. 学徒制试点工作政策文件、制度等； 3. 数控技术应用、数字媒体技术应用专业人才培养方案； 4. 学徒制实施专家指导、教师团队活动记录； 5. 企业专家师傅资料。</p>	<p><b>建设内容：</b></p> <p>1. 继续开展数控技术应用、数字媒体技术应用专业校级现代学徒制试点工作； 2. 完善两个专业校级现代学徒制培养模式试点方案； 3. 认真梳理学徒制培养模式试点工作，在其他专业加以推广，使其成为产教融合、校企合作的典范。</p> <p><b>预期目标：</b></p> <p>1. 探索建立校企联合招生、联合培养、一体化育人的长效机制，创建“学生→学徒→准员工→员工”渐进式人才培养模式； 2. 试点工作初见成效。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <p>1. 学徒制实施方案； 2. 学徒制试点专业人才培养方案； 3. 学徒制试点专业过程材料； 4. 数控技术应用、数字媒体技术应用专业校级现代学徒制人才培养方案、企业课程标准、考核方案。</p>	<p><b>建设内容：</b></p> <p>1. 对校级学徒制试点专业进行总结验收； 2. 其他专业广泛开展现代学徒制工作，探索产教融合，工学交替的人才培养模式； 3. 梳理现代学徒制试点工作，撰写现代学徒制典型案例。</p> <p><b>预期目标：</b></p> <p>1. 基本建成较为完善的现代学徒制培养合作体系，各专业均有与企业对接紧密的“学徒班”； 2. 试点专业现代学徒制人才培养方案融入职业标准、专业课程融入行业企业技术标准，形成人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的人才培养体制机制。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <p>1. 试点专业现代学徒制工作总结； 2. 试点专业现代学徒制成果呈现以及专业专家评审意见； 3. 现代学徒制试点典型案例； 4. 其他专业实行学徒制工作的过程材料。</p>
<p><b>提升师资队伍水平</b></p>	<p><b>专任教师配备</b></p>	<p><b>建设内容：</b></p> <p>1. 落实专任教师聘任制度，实行学年竞聘制度； 2. 落实新教师准入制度，实施年招聘制度，引进在编专任教师 5 名； 3. 根据学校教职工编制总数的 20%用于聘用专业兼职教师，计划聘用 46 名兼职教师，本年度计划聘用 15 名； 4. 落实教师职称评聘办法。</p> <p><b>预期目标：</b></p> <p>1. 优化专任教师队伍，学年竞聘上岗率达 95%； 2. 新入职教师要具有 3 年以上所需专业工作经历并具有高职以上学历的人员中公开招聘，特殊高技能人才(含具有高级工以上职业资格人员)可适当放宽学历要求，确保新进教师符合《中等职业学校教师</p>	<p><b>建设内容：</b></p> <p>1. 完善专任教师聘任制度，继续实施学年竞聘制度； 2. 引进合同聘用制教师 5 名，用于公共基础课、实习实训等； 3. 根据聘用专业兼职教师数量，计划聘用教师 20 名； 4. 完善教师职称评聘办法。</p> <p><b>预期目标：</b></p> <p>1. 优化专任教师队伍，学年竞聘上岗率达 97%； 2. 新入职教师要具有 3 年以上所需专业工作经历并具有高职以上学历的人员中公开招聘，特殊高技能人才(含具有高级工以上职业资格人员)可适当放宽学历要求，确保新进教师符合《中等职业学校教师专业标准》；</p>	<p><b>建设内容：</b></p> <p>1. 优化专任教师聘任制度，实施学年竞聘制度； 2. 引进合同聘用制教师 6 名，用于公共基础课、实习实训、职业指导等； 3. 计划聘用专业兼职教师 11 名； 4. 健全教师职称评聘办法。</p> <p><b>预期目标：</b></p> <p>1. 优化专任教师队伍，学年竞聘上岗率达 98%； 2. 新入职教师要具有 3 年以上所需专业工作经历并具有高职以上学历的人员中公开招聘，特殊高技能人才(含具有高级工以上职业资格人员)可适当放宽学历要求，确保新进教</p>

	<p>专业标准》；</p> <p>3. 专任教师数稳步增长，师生比达 1: 18.81；</p> <p>4. 提高“双师”素质的专业教师比例，增加“双师型”教师 3 人，双师比例达 71.31%；</p> <p>5. 将教学经验、技能水平、教学成绩、教学能力等作为教师职称评聘的重要依据，提高师资队伍整体水平。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <p>1. 专任教师聘任制度及相关资料；</p> <p>2. 新教师准入制度、个人成长记录、参与培训等佐证材料；</p> <p>3. 聘任教师参与教研活动等相关资料。</p>	<p>3. 增加专任教师数，师生比达 1: 18.18，增加“双师型”教师 3 人，双师比例达 71.43%；</p> <p><b>验收要点：</b></p> <p>1. 本年度专任教师聘任制度及有关资料；</p> <p>2. 本年度新教师准入制度、个人成长记录、参与培训等佐证材料；</p> <p>3. 专任教师配备年度增长的有关数据和相关资料；</p> <p>4. 聘任教师参与教研活动等相关资料。</p>	<p>师符合《中等职业学校教师专业标准》；</p> <p>3. 专任教师数继续增长，师生比达 1:17.95,增加双师教师 4 人，双师比例达 72.87%。专任教师学历层次、职称层次、年龄结构更加合理；</p> <p>4. 专任教师配备满足教学需要。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <p>1. 本年度专任教师聘任制度及有关资料；</p> <p>2. 本年度新教师准入制度、个人成长记录、参与培训等佐证材料；</p> <p>3. 专任教师配备年度增长的有关数据和相关资料；</p> <p>4. 聘任教师参与教研活动等相关资料。</p>
<p><b>兼职教师聘用</b></p>	<p><b>建设内容：</b></p> <p>1. 完善兼职教师聘用、管理、考核评价制度；</p> <p>2. 制定《兼职教师聘用计划》和《能工巧匠进校园计划》（2019-2021 年）；</p> <p>3. 聘用行业专家、企业工程技术人员和社会能工巧匠为学校特聘兼职教师，满足专业实训教学；</p> <p>4. 制定兼职教师培养方案。</p> <p><b>预期目标：</b></p> <p>1. 基本完成兼职教师及能工巧匠的聘用、管理、考核评价制度，形成征求意见稿；</p> <p>2. 引进机电一体化技术应用专业能工巧匠 2 名,数字媒技术专业能工巧匠 3 名，汽车制造与检修技术应用专业能工巧匠 3 名；</p> <p>3. 筑巢引凤、双向流通，打造“高水平、结构化”教学创新团队。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <p>1. 《兼职教师聘用考核管理制度》（试行）；</p> <p>2. 兼职教师及能工巧匠参与教学工作佐证材料；</p> <p>3. 建立兼职教师教学反馈机制，定期提升兼职教师教学能力。</p>	<p><b>建设内容：</b></p> <p>1. 落实兼职教师聘用、管理、考核评价制度；</p> <p>2. 依据《兼职教师聘用计划》和《能工巧匠进校园计划》（2019-2021 年），聘用行业、企业专家技术人员和能工巧匠为学校特聘专业技能教师，优化教师队伍；</p> <p>3. 完善兼职教师培养方案以及建立《兼职教师进行岗前培训制度》。</p> <p><b>预期目标：</b></p> <p>1. 完善并落实兼职教师及能工巧匠的聘用、管理、考核评价制度；</p> <p>2. 聘请能工巧匠 10 人，分别充实汽车制造与检修专业、学前教育专业、电子商务专业。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <p>1. 《兼职教师聘用考核管理制度》（修订）；</p> <p>2. 兼职教师及能工巧匠参与教学工作佐证材料；</p> <p>3. 专兼结合育人方案。</p>	<p><b>建设内容：</b></p> <p>1. 健全兼职教师聘用、管理、考核评价制度，形成兼职教师管理有效运行机制；</p> <p>2. 聘用行业、企业专家技术人员和能工巧匠为学校特聘专业技能教师，优化教师队伍；</p> <p>3. 建立并落实兼职教师教学反馈机制。加强兼职教师的教学质量管理，充分发挥兼职教师作用，提高兼职教师的教学效果，确保教学质量，教学成果显著。</p> <p><b>预期目标：</b></p> <p>1. 兼职教师及能工巧匠的聘用、管理、考核评价制度得到有效落实，形成兼职教师管理有效运行机制；</p> <p>2. 引进能工巧匠 8 名，增加能工巧匠数量，优化专兼职教师队伍结构。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <p>1. 《兼职教师聘用考核管理制度》；</p> <p>2. 兼职教师及能工巧匠参与教学工作佐证材料；</p> <p>3. 建立并落实兼职教师教学反馈机制。</p>
<p><b>分类分层培养</b></p>	<p><b>建设内容：</b></p> <p>1. 制定《禹城市职业教育中心教师三年发展规划》，完善《各类教师培养培训制度》，建立教师培养培训台账；</p> <p>2. 对所有专任教师持有职业资格证情况进行调研,并根据教师及专业需求制定教师职业资格培训计划；</p> <p>3. 构建“双师型”教师、骨干教师、专业带头人、教学名师“四级”梯度成长培养通道，建立相关机制，做好各类教师培养培训计划；</p> <p>4. 完善专业带头人、骨干教师培养体系，制定班主任队伍培训制度，举行校内班主任基本功大赛；</p> <p>5. 校长积极参加各类学习培训；</p>	<p><b>建设内容：</b></p> <p>1. 修定《禹城市职业教育中心教师三年发展规划》，完善教师培养培训台账；</p> <p>2. 完善各类教师培养体系，完善班主任教师队伍培训制度，组织班主任参加省班主任基本功大赛；</p> <p>3. 校长积极参加各类学习培训；完善中层以上干部培训方案，加强对中层以上干部的培训；</p> <p>4. 两个创业创新团队逐步开展工作，新的创业创新团队开始组建；</p> <p>5. 组建教学名师工作室。各专业教学名师组成校级教学名师工作室，根据专业发展情况，钻研教育教学理论，了解掌握本专业的发</p>	<p><b>建设内容：</b></p> <p>1. 校长积极参加各类学习培训；中层以上干部进行新一轮的培训；</p> <p>2. 4 个创业创新团队全面展开工作；</p> <p>3. 省级教学团队、教学名师工作室全面展开工作；</p> <p>4. 各类教师培养培训有序进行，教师的德育教育能力、专业教学能力、实习实训能力进一步提升。</p> <p><b>预期目标：</b></p>

	<p>6. 制定年度中层以上干部培训方案和计划,有计划有针对性地开展培训;</p> <p>7. 各专业组建创新创业教学团队;</p> <p>8. 积极参加省、市职业学校教师教学能力大赛活动。</p> <p><b>预期目标:</b></p> <p>1. 形成教师“四级”梯度成长培养机制;</p> <p>2. 校长管理能力提升,培训效果明显;</p> <p>3. 中层管理队伍敬业精神和业务能力明显提升;</p> <p>4. 建立基于专业实践、教育教学、教研科研能力的高水平双师队伍,培养专业专业带头人4名,骨干教师4名;</p> <p>5. 数字媒体、机械类创新创业团队初见成效;</p> <p>6. 成立1个名师工作室,开始课题研究;</p> <p>7. 参加省、市教学能力大赛并获奖项2个。</p> <p><b>验收要点:</b></p> <p>1. 教师“四级”梯度成长培养通道文件及相关材料;</p> <p>2. 各级各类培训方案、计划和培训过程性材料;</p> <p>3. 创新创业团队过程性材料;</p> <p>4. 省、市教学能力大赛材料。</p>	<p>展动态。</p> <p><b>预期目标:</b></p> <p>1. 形成完善的教育教学能力发展为主体,专业实践能力发展与教研科研能力羽翼的各级各类教师培养体系;</p> <p>2. 参加省班主任基本功大赛;</p> <p>3. 校长的管理能力进一步提升,在周边县市地区有一定的知名度;</p> <p>4. 中层干部管理水平和业务能力进一步提高;</p> <p>5. 培养专业带头人5名,骨干教师5名;</p> <p>6. 组建培养省级教学团队1个,组建新的创新创业团队2个。</p> <p><b>验收要点:</b></p> <p>1. 各级各类教师培养培训资料;</p> <p>2. 班主任基本功大赛参赛资料;</p> <p>3. 本年度教师学历、职业资格证书;</p> <p>5. 本年度达标课、优质课、示范课等活动材料;</p> <p>6. 本年度教师技能比武活动材料;</p> <p>7. 名师工作室有关资料。</p>	<p>1. 校长的知名度进一步提升,在业界有很高的知名度;</p> <p>2. 中层以上领导干部的各项能力显著提升;</p> <p>3. 创新创业团队引领作用效果显著。</p> <p><b>验收要点:</b></p> <p>1. 教师培养培训台账;</p> <p>2. 本年度各级培训过程性材料;</p> <p>3. 本年度教师学历、职业资格证书;</p> <p>4. 名师工作室等材料;</p> <p>5. 创新创业团队活动资料;</p> <p>6. 本年度教师技能比武活动材料。</p>
<p>校企人员 交流</p>	<p><b>建设内容:</b></p> <p>1. 编制《校企人员互聘互兼、双向挂职工作实施意见》;</p> <p>2. 制定《教师企业实践制度》;</p> <p>3. 遴选不少于4家合作企业达成合作协议,建立校外实训基地,校企双方互派管理人员、教学人员,共同开发教学项目和实习项目。</p> <p><b>预期目标:</b></p> <p>1. 建立5个校外培训基地;</p> <p>2. 组织两周一次企业专家进校园活动,每学期一次教师入企顶岗实训交流活动;</p> <p>3. 入驻企业教师达20人次,企业技术人员入住学校达30人次;</p> <p>4. 建立“招生招工—培养培训—就业创业”校企协同育训机制。</p> <p><b>验收要点:</b></p> <p>1. 《校企人员互聘互兼、双向挂职工作实施意见》;</p> <p>2. 《教师企业实践制度》;</p> <p>3. 《校企合作协议》;</p> <p>4. 校企互派人员活动材料;</p> <p>5. 开发校企联合攻关的实训项目。</p>	<p><b>建设内容:</b></p> <p>1. 制定《校企人员互聘互兼、双向挂职工作年度实施计划》,完善相关工作制度;</p> <p>2. 遴选不少于5家合作企业达成合作协议,建立校外实训基地,校企双方互派管理人员、教学人员,共同开发教学项目和实习项目;</p> <p>3. 中青年专业教师及实习指导教师到企业挂职,精准把握企业需求,企业高级技师定期到学校开展实训教学活动;</p> <p>4. 聘请企业专家来校指导实践教学工作。</p> <p><b>预期目标:</b></p> <p>1. 建立3个校外培训基地;</p> <p>2. 入驻企业教师达30人次,企业技术人员入住学校达50人次;</p> <p>3. 完善“招生招工—培养培训—就业创业”校企协同育训机制。</p> <p><b>验收要点:</b></p> <p>1. 《校企人员互聘互兼、双向挂职工作年度实施计划》;</p> <p>2. 《校企互聘专业人员计划》;</p> <p>3. 《教师企业实践制度》;</p> <p>4. 《校企合作协议》;</p> <p>5. 校企互派人员活动材料;</p> <p>6. 企业专家来校指导实践教学资料。</p>	<p><b>建设内容:</b></p> <p>1. 制定《校企人员互聘互兼、双向挂职工作年度实施计划》,健全相关制度;</p> <p>2. 制定《校企人员交流评价制度》;</p> <p>3. 继续加强校企联合、引企入校的力度,扩大校企联合的规模。</p> <p><b>预期目标:</b></p> <p>1. 制定《校企人员交流评价制度》;</p> <p>2. 有计划分步骤地安排专业教师到企业进行实践进修,聘用企业高技能人才来校担任实践教学工作,实现学校课程教学与行业企业之间的有效对接;</p> <p>3. 入驻企业教师达40人次,企业技术人员入住学校达60人次;</p> <p>4. 健全“招生招工—培养培训—就业创业”校企协同育训机制。</p> <p><b>验收要点:</b></p> <p>1. 《校企人员互聘互兼、双向挂职工作年度实施计划》;</p> <p>2. 《校企合作协议》;</p> <p>3. 《教师企业实践制度》;</p>

		<p><b>建设内容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 成立师德师风建设领导机构和工作部门；</li> <li>2. 从五个维度（讲政治、明形势、强修养、建制度、扛责任）加强新时代师德师风建设。</li> </ol> <p><b>预期目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 成立由学校党支部、校务会、教务处、政教处等部门人员组成的师德师风建设领导机构，并完善各项有关职责；</li> <li>2. 根据《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《国家职业教育改革实施方案》及贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九精神，健全师德建设长效机制；</li> <li>3. 从讲政治的高度组织教师进行学习，准确把握新时代“四有好老师”和“四个引路人”的内涵，组织开展各种形式的读、讲、评活动，解决好世界观、人生观、价值观“总开关”问题；通过党支部“两学一做”，深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，引导党员教师牢固树立“四个意识”，号召全体党员争做新时代“四有好老师”和“四个引路人”的示范标杆；</li> <li>4. 从明形势的角度加强师德师风建设。建立师德考核办法，建立教师自评、家长评价、学生评价、学校综合评价等相结合的师德考评机制，从依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教等方面对教师进行考核。</li> </ol> <p><b>验收要点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 师德师风建设领导机构及相应职责；</li> <li>2. 师德师风建设机制；</li> <li>3. 各种活动资料，主题教育过程性材料；</li> <li>4. 师德师风问责制、考核制度、评议制度、师德师风问题报告制度、监督体系。</li> </ol>	<p><b>建设内容：</b></p> <p>继续从五个维度加强新时代师德师风建设。</p> <p><b>预期目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 从强修养的维度加强新时代师德师风建设。开展师训，完成社会主义核心价值观与中华优秀传统文化等必修课程的学习，引导教师热爱祖国、奉献祖国，弘扬爱国主义精神，自觉培育和践行社会主义核心价值观；开展各种类型的教师校本培训，加强教师职业理想、职业道德、法治和心理健康教育，引导教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，增强教师教书育人的责任感和使命感。</li> <li>2. 从建制度的深度加强师德师风建设。结合教育教学、社会实践活动，突出针对性和实效性，采取师德师风案例评析，讲好师德故事，评选表彰师德典型等途径，切实增强师德师风教育效果。</li> </ol> <p><b>验收要点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各类师德师风工作计划、实施方案、过程性资料；</li> <li>2. 师德师风建设各种佐证材料；</li> <li>3. 相关建设成果。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. 《校企人员交流评价制度》；</li> <li>5. 校企互派人员活动材料。</li> </ol> <p><b>建设内容：</b></p> <p>从扛责任这个维度持续推进师德师风建设，使师德师风建设常态化、制度化。</p> <p><b>预期目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加强师德过程性考核，与教师的年终考核考核有机结合，在绩效工资中予以体现；</li> <li>2. 开展师德建设情况自查督导，有效防止失德行为出现。</li> </ol> <p><b>验收要点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 师德考核过程性资料；</li> <li>2. 师德师风建设总结；</li> <li>3. 师德师风优秀成果汇集。</li> </ol>
<p><b>推进 信息 化建</b></p>	<p><b>信息 化基 础设 施建 设</b></p>	<p><b>建设内容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 通过调研论证，征求行业企业专家意见，制定《禹城市职业教育中心学校信息化建设整体规划方案》；</li> <li>2. 升级学校现有网络端口，增加带宽，整合数字化校园平台和资源；改造升级数据中心服务器1台；完善网络安全工作；</li> <li>3. 初步建设示范校主题网站，并搭建以“三通两平台”为主要标志的智慧校园框架。</li> </ol> <p><b>预期目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成禹城市职业教育中心学校信息化建设整体规划方案；</li> <li>2. 升级网络端口，优化现有服务器；</li> </ol>	<p><b>建设内容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 所有教学场所购置安装多媒体教学设备；</li> <li>2. 招标新增设备，升级中心机房网络设备，建设新的高标准中心机房，升级录播室、新建远程教育中心和各专业教学仿真实训室；</li> <li>3. 按建设规划建设校园网络工程，对新建实习、教学、服务等场所进行网络综合布线；教学区、办公区WLAN覆盖；</li> <li>4. 完善建设示范校主题网站，完善搭建以“三通两平台”为主要标志的智慧校园框架。</li> </ol> <p><b>预期目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成多媒体设备安装招投标任务，实施建设，设备投入运行情况；</li> </ol>	<p><b>建设内容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成校园网络优化工程，校园有线、无线无缝连接；</li> <li>2. 完善网络管理和维护制度，加强中心机房和硬件设备的维护管理，加强管理人员培训学习，强化职能；</li> <li>3. 升级校园一卡通，集成多项功能；</li> <li>4. 进一步完善示范校主题网站，拓展网络服务功能，拓展学习空间，搭建完成以“三通两平台”为主要标志的智慧校园。</li> </ol> <p><b>预期目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 实现网络数字化校园全覆盖，打造智慧、绿色校园；</li> </ol>

<p>设</p>	<p>3. 完成网络安全等级保护工作； 3. 利用智慧校园进行学校宣传。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <p>1. 《禹城市职业教育中心学校信息化建设总体规划方案》； 2. 学校网络出口达到 1GB 资料； 3. 高性能服务器 1 台，招投标资料； 4. 网络安全等级检验材料； 5. 示范校主题网站框架和智慧校园框架展示； 6. 实地查看。</p>	<p>2. 完成中心机房搬迁及改造，设备投入运行； 3. 完成校园网络工程施工任务，实现有线网络为主、无线网络为辅的数字化校园全覆盖，有线、无线无缝连接； 4. 信息化办公条件得到改善。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <p>1. 购置安装多媒体教学设备招投标资料； 2. 设备及工程建设投标文件，建设记录，验收文件等资料； 3. 完善示范校主题网站建设和智慧校园建设； 4. 实地查看。</p>	<p>2. 网络管理实现统一身份认证，确保安全上网； 3. 形成信息化管理维护长效机制；</p> <p><b>验收要点：</b></p> <p>1. 工程招标、验收文件等资料； 2. 各项网络管理制度，网站平台展示、使用记录等； 3. 全体学生一卡通数据管理资料； 4. 示范校主题网站和智慧校园展示； 4. 实地查看。</p>
<p>数字化教学资源建设</p>	<p><b>建设内容：</b></p> <p>1. 制定《禹城市职业教育中心学校数字化教学资源建设方案》； 2. 每个专业自主或联合企业、行业专家开发核心课程校本教材 2 本； 3. 每个专业每门专业课联合行业、企业，依据本课程教学大纲开发相对独立完整的教学知识点 100 个以上，知识点内容准确合理，实用够用； 4. 每个专业每门专业课联合行业、企业，根据开发的每个教学知识点对应开发 PPT 课件一个，要求 PPT 围绕知识点展开； 5. 购置部分专业技能练习和竞赛用平台。</p> <p><b>预期目标：</b></p> <p>1. 每专业课程校本教材初稿； 2. 每门专业课每个教学知识点的教学设计和 PPT 课件，为开发教学资源库建设做准备； 3. 部分专业技能练习和竞赛用平台，为教学和竞赛打基础。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <p>1. 《禹城市职业教育中心学校数字化教学资源建设方案》； 2. 各专业课程校本教材初稿； 3. 专业课程教学知识点开发展示； 4. 对应 PPT 课件； 5. 专业技能练习和竞赛用平台平台购置招标文件资料等。</p>	<p><b>建设内容：</b></p> <p>1. 每个专业联合企业、行业专家开发本专业核心校本教材 2 本； 2. 开发每门课程的每个教学知识点测试题、单元测试题；测试练习题尽量覆盖到课程内容的各个方面，每门课程不少于 300 个题； 3. 开发每门课程每个教学知识点的微课资源和录屏资源； 4. 购置教学管理平台的购置或合作开发任务。</p> <p><b>预期目标：</b></p> <p>1. 新增教学资源，教学资源库资源充实丰富，一大批资源呈现，并广泛服务于教育教学，效果良好； 2. 完成教学管理平台建设，投入使用，并运行良好； 3. 专业技能练习、竞赛用平台使用良好。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <p>1. 各专业课程校本教材初稿； 2. 各专业的专业测试练习题； 3. 微课及录屏资料； 4. 教学管理平台购置招标资料以及使用记录、管理制度等。</p>	<p><b>建设内容：</b></p> <p>1. 修订各专业自主或联合开发的校本教材； 2. 各专业收集或开发与本专业相关的格式合格、数量足够、质量达标的行业标准、实训项目、教学案例、考核试题、竞赛方案等主题素材，作为教学资源库建设的补充； 3. 结合本专业实际，根据教学需要联合企业开发具有职业教育特点的单机版或独立网络版的仿真实训软件。</p> <p><b>预期目标：</b></p> <p>1. 加强培训学习，完善各项教学资源管理制度，教学管理平台运行良好； 2. 教学资源新增 2TB；形成完善的教学资源建设长效机制和良好氛围，教师建设专业教学资源的积极性和能力显著提升； 3. 各专业仿真教学系统广泛应用，效果良好，教学仿真实训室使用率高； 4. 完成主题素材的收集与开发，仿真软件的购置和开发。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <p>1. 校本教材修定稿及专家意见汇总等； 2. 各专业主题素材； 3. 各专业仿真实训软件招标文件、使用记录等。</p>
<p>信息技术应用</p>	<p><b>建设内容：</b></p> <p>1. 制定《禹城市职业技术教育中心学校信息技术应用培训工作三年实施规划》，明确各年度信息技术应用培训工作任务； 2. 制订“信息化培训-信息化师资队伍-信息化教学激励机制-信息化教学研究-信息化教学大赛”阶梯化应用管理制度；规划教师信息化教学能力提升方案； 3. 制订课堂信息化教学普及制度，实现每“每专业每月一节”信息化课堂，进行实践教学；</p>	<p><b>建设内容：</b></p> <p>1. 落实各年度信息技术应用培训工作任务； 2. 整合并升级学校现有的数字化校园平台； 3. 落实教师信息化教学能力提升方案；落实信息化教学普及制度；落实“每专业每月一节”信息化课堂，充实各专业教学视频、试题、课件等教学资源； 4. 通识课数字资源及学术电子期刊购买； 5. 推进“‘全员培训、专题培训、请进来培训、走出去培训’+奖</p>	<p><b>建设内容：</b></p> <p>1. 搭建数字化信息管理平台 and 资源库管理平台，共享数据中心建设，提升信息化服务内涵； 2. 实现信息化教学普及制度，信息化课堂教学常态化；信息化课堂资源丰富化； 3. 教师信息化教学应用能力培训、竞赛活动，常态化开展。教师参加各类信息技术比赛的积极性较高，产生一批优秀成果； 4. “名师课堂”建设初具规模。</p>

	<p>4. 组织教师积极参加各种类型的信息技术培训，参加、观摩各种类型的信息技术培训比赛。</p> <p>5. 借助“互联网+”，大力推进“名师课堂”建设。</p> <p><b>预期目标：</b></p> <p>1. 实现信息技术应用顶层设计与规划；</p> <p>2. 完成教育信息化阶梯化应用管理制度，完成并实施教师信息化教学能力提升方案；</p> <p>3. 完成并实施信息化教学普及制度，完成“每专业每月一节”信息化课堂活动，上传视频资源进行普及；</p> <p><b>验收要点：</b></p> <p>1. 《禹城市职业技术教育中心学校信息技术应用培训工作三年实施规划》；</p> <p>2. 教育信息化阶梯化应用管理制度，信息化教学普及制度；</p> <p>3. 教师信息化教学能力提升方案；</p> <p>4. “每专业每月一节”信息化课堂活动方案及活动记录；</p> <p>5. 各类教师组信息技术比赛、培训等活动记录，教案，总结等资料。</p> <p>6. “名师课堂”建设实施方案（初稿）。</p>	<p>激励机制”的信息化推广应用模式，加强教师培训，提升教师信息化教学应用能力，每学期组织一次教师信息化教学竞赛，组织教师参加各类信息技术比赛。</p> <p>6. 完善“名师课堂”建设。</p> <p><b>预期目标：</b></p> <p>1. 整合学校的教育管理信息系统，实现统一认证单点登录；</p> <p>2. 信息化阶梯化应用管理制度得到落实，形成长效机制；</p> <p>3. 教师信息化教学能力提升方案、丰富教学平台上的信息化教学课堂资源；初步实现备课、教学、评价等教科研活动信息化；</p> <p>4. 教师使用数字化教学资源，参加信息技术比赛，获市级一等奖，省级二等奖以上成果5个。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <p>1. 学校数字化校园平台升级资料；</p> <p>2. 信息化技术应用推广制度、方案等文件资料；</p> <p>3. 各类信息技术比赛、“每专业每月一节”课堂、培训等活动记录，各专业教学视频、试题、课件等资源达到0.5TB；</p> <p>4. 电子期刊增加3万册资料；</p> <p>5. 教师运用信息技术开发、使用信息化教学资源成果、证书等资料。</p> <p>6. “名师课堂”建设实施方案（修订稿）和课堂资料。</p>	<p><b>预期目标：</b></p> <p>1. 能够运用信息化手段对各类数据进行记录、更新、采集、分析，实现学校数据综合分析，实现诊断和改进学校管理的能力；</p> <p>2. 通过网络实景查看学校的校园环境、实训室、课堂等；</p> <p>3. 教师应用信息化教学手段的能力和水平明达到省赛标准，教师参加信息技术比赛成绩良好，获得省级二等奖以上信息化教学成果5个，教师信息化实战能力更强。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <p>1. 学校的教学和管理数据视图资料；</p> <p>2. 通过共享数据中心系统、学校的数据综合分析资料；</p> <p>3. 各类信息技术比赛、培训等活动记录；</p> <p>4. 教师运用信息技术开发、使用信息化教学资源的成果、证书等资料；</p> <p>5. 禹城市职业技术教育中心学校信息技术应用培训工作总结；</p> <p>6. “名师课堂”建设实施方案（终稿）和课堂资料汇编。</p>
<p><b>信息素养提升</b></p>	<p><b>建设内容：</b></p> <p>1. 制定《禹城市职业教育中心学校师生信息素养能力提升计划》；</p> <p>2. 网络教学平台得到较好的应用，全体教师均能熟练运用网络教学平台进行教学，有20%以上的班级通过电脑实现网络学习；</p> <p>3. 制订“目标引领-公约保障-四制运行”的学生信息素养提升的正向管理制度；</p> <p>4. 探索“一体两翼”提升学生信息素养的教学模式，组织信息化兴趣小组，开展信息课题研究，组织信息化项目竞赛，表彰优秀标兵；</p> <p>5. 开展基于STEAM理念下的跨学科专业课教学，着力提升学生的信息素养、创新意识和创新能力。</p> <p><b>预期目标：</b></p> <p>1. 规范管理学生信息获取方法，远离不良网站和不良信息，初步提升学生的信息素养；</p> <p>2. 教师能够熟练运用网络获取有用的信息，并进一步自己加工处理，变为自己可用的资源，提升教师信息素养；</p> <p>3. 教师能够运用网络教学平台开展教学，学生能够利用网络学习空间自主学习。</p> <p>4. 教师利用跨学科专业课学习促进学生的全面发展。</p> <p><b>验收要点：</b></p>	<p><b>建设内容：</b></p> <p>1. 开展教师信息技术能力培训，全体教师均能熟练运用网络教学平台进行教学；</p> <p>2. 开展微课教学比赛、信息化教学比赛，以赛促教；</p> <p>3. 组建信息技术学生社团，有50%以上的班级通过电脑终端实现网络学习；</p> <p>4. 完善“目标引领-公约保障-四制运行”的学生信息素养提升的正向管理制度；</p> <p>5. 推进“一体两翼”提升学生信管理制度和学生信息素养提升方案，并推进落实，继续开展信息课题研究；</p> <p>6. 组织学生参加市级以上信息技术竞赛活动；</p> <p>7. 总结并修订跨学科专业课教学的实施方案。</p> <p><b>预期目标：</b></p> <p>1. 教师通过信息技术培训竞赛，能提升自己信息素养；</p> <p>2. 学生通过信息技术培养、竞赛，学会正确处理信息，进一步提高学生的信息素养；</p> <p>3. “一体两翼”提升学生信息素养的教学模式得到推广并能总结出经验教训。</p> <p><b>验收要点：</b></p>	<p><b>建设内容：</b></p> <p>1. 学校网络教学平台升级及使用培训；</p> <p>2. 加强信息技术学生社团管理，重点在信息技术应用领域进行能力提升，有80%以上的班级通过电脑终端实现网络学习；</p> <p>3. 开展公开课、听、评课活动；</p> <p>4. 组织学生参加省市级以上信息技术竞赛活动；</p> <p>5. 形成跨学科专业课教学实施方案（终稿），并对优秀案例进行经验总结。</p> <p><b>预期目标：</b></p> <p>1. 学生能在学习平台自主学习，课上通过移动终端和无线网络技术进行小组学习，信息素养水平明显提升；</p> <p>2. “目标引领-公约保障-四制运行”的学生信息素养提升的正向管理制度得到落实和完善，形成长效机制；</p> <p>3. “一体两翼”学生信息素养提升教学模式推广，完成课题研究；</p> <p>4. 学生信息技术能力比赛获省二等奖5个。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <p>1. 基于移动互联网环境下的网络教学平台功能截图，现场</p>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 禹城市职业教育中心学校师生信息素养能力提升计划；</li> <li>2. “目标引领-公约保障-四制运行”的学生信息素养提升的正向管理制度；</li> <li>3. “一体两翼”提升学生信息素养的教学模式说明；</li> <li>4. 各种信息交互式设备使用制度、方法、记录等；</li> <li>5. 学生学习空间的成长记录，信息化竞赛方案、培训、竞赛获奖统计等记录；</li> <li>5. 跨学科专业课教学实施方案（初稿）。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 师生信息化素养提升方案、培训签到表等；</li> <li>2. 教师微课大赛获奖统计、信息化教学大赛获奖统计；</li> <li>3. 信息素养提升相关制度、方案等文件资料；</li> <li>4. 学生信息技术能力比赛方案、实施过程记录及竞赛获奖统计；</li> <li>5. 跨学科专业课教学实施方案（修订稿）及案例总结。</li> </ol>	<p>查看教学班级的网络教学应用情况；</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 信息技术社团活动记录、学习材料等；</li> <li>3. 公开课、听评课课堂实录；</li> <li>4. 信息技术能力比赛方案、实施过程记录及竞赛获奖统计；</li> <li>5. 跨学科专业课教学实施方案（终稿）及优秀案例经验总结。</li> </ol>
<b>完善学校内部管理</b>	<b>现代学校 制度建设</b>	<p><b>建设内容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完善校务会、教代会有关制度建设，不断完善学校民主管理和科学决策；</li> <li>2. 修订《禹城市职业教育中心学校办学章程》并经教代会审议通过，提交市教育局备案；</li> <li>3. 制定《禹城市职业教育中心学校“十四五”规划》；</li> <li>4. 修订、汇总、编制《禹城市职业教育中心学校内控管理工作手册》、《禹城市职业教育中心学校制度汇编》，并经教代会审议通过。</li> </ol> <p><b>预期目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成学校办学章程，提升学校章程执行力，形成决策、执行、监督相对独立、相互支持的现代职业学校治理结构；</li> <li>2. 出台《禹城市职业教育中心学校“十四五”规划》；</li> <li>3. 初步形成“互联网+”的内部控制体系；</li> <li>4. 完成学校“制度管权、流程管事、自主自律、追求卓越”的现代职业学校制度的初步制定。</li> </ol> <p><b>验收要点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学校校务会、教代会有关制度，禹城市职业教育中心学校章程；</li> <li>2. 禹城市职业教育中心学校“十四五”规划；</li> <li>3. 教代会会议材料；</li> <li>4. 禹城市职业教育中心学校“互联网+”内部控制体系初稿；</li> <li>5. 禹城市职业教育中心学校现代职业学校制度初稿。</li> </ol>	<p><b>建设内容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完善《禹城市职业教育中心学校办学章程》、《禹城市职业教育中心学校“十四五”规划》；</li> <li>2. 进一步完善“互联网+”内部控制体系和“制度管权、流程管事、自主自律、追求卓越”的现代职业学校制度；</li> <li>3. 依法办校，安全办校，建设法制学校。邀请法律、安全部门有关专家进校园进行法制、安全报告讲座，围绕依法治校热点问题开展全员培训，提高学校依法治校水平，增强全校安全意识。</li> </ol> <p><b>预期目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有学校特点的现代职业学校制度基本形成；</li> <li>2. 完成《禹城市职业教育中心学校现代职业学校制度》；</li> <li>3. 根据学校章程、制度，学校各项工作有序推进，治理逐步走向科学化、精细化、法治化。</li> </ol> <p><b>验收要点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学校章程、制度、管理手册培训学习材料；</li> <li>2. 依法办校、安全办校总结以及活动材料；</li> <li>3. 校务会、教代会、家委会会议记录。</li> </ol>	<p><b>建设内容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 落实学校办学章程，学校管理治理走向科学化、精细化、法治化；</li> <li>2. 全面运行“制度管权、流程管事、自主自律、追求卓越”的现代职业学校制度；</li> <li>3. 严格内控管理，防范办学风险；</li> </ol> <p><b>预期目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学校办学章程得到落实实施，学校管理日益规范科学；</li> <li>2. 现代职业学校制度在学校日常管理工作中的效果明显，全面激发学校活力；</li> <li>3. 达到安全办学，依法办学的目标；</li> <li>4. 完善质量监控体系。</li> </ol> <p><b>验收要点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学校章程建设方案、计划，学校章程文件；</li> <li>2. 学校各类制度修订方案，计划，文件；</li> <li>3. 年度质量报告；</li> <li>4. 具有学校特色的现代职业学校制度总结。</li> </ol>

	<p style="text-align: center;"><b>学校管理 水平提升</b></p>	<p><b>建设内容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依据教育部、山东省《职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018年）》（鲁教职字〔2016〕3号），结合学校实际，制定《禹城市职业教育中心学校管理水平提升行动计划实施方案（2019-2021年）》，成立管理水平提升行动领导小组，制定任务分工及进度安排表；</li> <li>2. 大力推进校园文化建设，重视家庭教育和社会教育，构建教育质量评估监测机制，用制度与文化“双轮”驱动，提升学校治理水平；</li> <li>3. 引入第三方评估机构，对职能部门工作及学校整体办学水平全面考核；</li> <li>4. 建立和完善系统的绩效考核评价制度，建立教师和学生的激励保障机制。</li> </ol> <p><b>预期目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成《禹城市职业教育中心学校管理水平提升行动计划实施方案（2019-2021年）》；</li> <li>2. 初步建立全过程、全方位人才培养质量反馈监控体系；</li> <li>3. 制定绩效考核制度。</li> </ol> <p><b>验收要点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 《禹城市职业教育中心学校管理水平提升行动计划实施方案（2019-2021年）》以及实施过程材料；</li> <li>2. 学校质量评估监测过程性佐证材料；</li> <li>3. 第三方评估过程性佐证材料；</li> <li>4. 绩效考核制度。</li> </ol>	<p><b>建设内容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 继续落实《禹城市职业教育中心学校管理水平提升行动计划实施方案（2019-2021年）》，围绕“六大行动计划”，突出工作重点，抓好责任落实；</li> <li>2. 继续推进制度与文化“双轮”驱动，不断提升学校治理水平；</li> <li>3. 以党组织建设为引领，结合业务学习，增强管理团队的凝聚力，建立和完善科学的绩效考核评价制度；</li> <li>4. 本年度内第三方评估机构对职能部门工作及学校整体办学水平全面考核。</li> </ol> <p><b>预期目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 《禹城市职业教育中心学校管理水平提升行动计划实施方案（2019-2021年）》得到落实，收到效果；</li> <li>2. 建成全过程、全方位人才培养质量反馈监控体系；</li> <li>3. 团队凝聚力、执行力显著提高，学校整体管理水平提高；</li> <li>4. 团队政治意识强，政治站位高。</li> </ol> <p><b>验收要点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 《禹城市职业教育中心学校管理水平提升行动计划实施方案（2019-2021年）》实施过程材料；</li> <li>2. 各种交流培训学习活动资料；</li> <li>3. 第三方评估过程性佐证材料。</li> </ol>	<p><b>建设内容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全面落实《禹城市职业教育中心学校管理水平提升行动计划实施方案（2019-2021年）》，围绕“六大行动计划”，突出工作重点，抓好责任落实；</li> <li>2. 优化教师评价制度，建立教师自评和互评、学生评价和长期评价的教师评价体系；</li> <li>3. 完善绩效考核激励机制，加强师德建设；</li> <li>4. 本年度内第三方评估机构对职能部门工作及学校整体办学水平全面考核。</li> </ol> <p><b>预期目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 制度与文化“双轮”驱动下的学校治理水平明显提升；</li> <li>2. 通过两年建设和管理实践，制度建设趋于更加完善，管理运行更加顺畅，管理效果越发明显，教师不断发展，学生快乐成长，学校社会影响力越来越好。</li> </ol> <p><b>验收要点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 《禹城市职业教育中心学校管理水平提升行动计划实施方案（2019-2021年）》实施材料；</li> <li>2. 师德评议过程材料；</li> <li>3. 全过程、全方位人才培养质量反馈监控体系总结；</li> <li>4. 第三方评估机构对学校职能部门考核总结。</li> </ol>
--	---	--	--	--

	<p><b>校长治校 能力提升</b></p>	<p><b>建设内容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 落实《中等职业学校校长专业标准》，完善和推行现代学校制度；</li> <li>2. 制定校长培训计划，学习计划，提升校长科学管理学校能力；</li> <li>3. 编写《禹城市职业教育中心学校校长治校能力提升行动计划》，积极申报各项课题、教学成果。</li> </ol> <p><b>预期目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 落实《中等职业学校校长专业标准》要求，校长培训多样化；</li> <li>2. 学校领导班子依法治校、业务素质、科学管理和民主决策能力提升。</li> <li>3. 学校管理规范、管理水平提升，在县域经济发展中发挥作用。</li> </ol> <p><b>验收要点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 《中等职业学校校长专业标准》，推行现代学校制度过程资料；</li> <li>2. 校长培训学习、交流记录，学习笔记，总结，图片音像等资料；</li> <li>3. 校长关于学校发展战略的规划，方案，论文，课题、讲话等资料；</li> <li>4. 申报课题、教学成果佐证材料。</li> </ol>	<p><b>建设内容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完善《禹城市职业教育中心学校校长治校能力提升行动计划》并实施；</li> <li>2. 加强校长自我学习，学习党的文件和国家政策文件，增强政治觉悟和思想政治水平。常态化参加国家、省里组织的校长能力提升培训，常态化参加国际国内培训，进企业调研、交流，到先进地区考察学习，提升校长依法治校能力、战略思维能力、教育创新能力和引领学校可持续发展能力；</li> <li>3. 开展校长治校能力行动；</li> </ol> <p><b>预期目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校长治校能力和水平得到提升；</li> <li>2. 学校管理规范有序；</li> <li>3. 有关课题、教学成果申报成功。</li> </ol> <p><b>验收要点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校长治校能力行动过程性资料；</li> <li>2. 课题、教学成果申报佐证材料；</li> <li>3. 《禹城市职业教育中心学校校长治校能力提升行动计划》。</li> </ol>	<p><b>建设内容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 进一步完善《禹城市职业教育中心学校校长治校能力提升行动计划》；</li> <li>2. 继续深入开展校长治校能力行动；</li> <li>3. 落实校长年度工作计划。</li> </ol> <p><b>预期目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校长的治校管理能力和专业能力得到明显提高；</li> <li>2. 争取齐鲁名校长；</li> <li>3. 学校工作再上台阶。</li> </ol> <p><b>验收要点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校长工作满意度民意测评资料；</li> <li>2. 校长三年获得的荣誉材料；</li> <li>3. 学校管理能力提升证明材料；</li> <li>4. 校长三年及年度计划落实情况材料。</li> </ol>
	<p><b>学校治理 机制创新</b></p>	<p><b>建设内容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依法治校，以党组织为核心，有效参与学校重大决策；建立健全校务公开工作制度，及时公开发展战略、规章制度、财务状况、干部考核任用等；</li> <li>2. 推进管理系统升级再造，整合资源，提高办事效率；</li> <li>3. 健全和完善管理系统各部门职责和工作流程；</li> <li>4. 健全学校内部治理机构，完善教代会、家长委员会、学术委员会等机构。</li> </ol> <p><b>预期目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 达到重大校务、决策公开透明，实现“三重一大”制度；</li> <li>2. 架构新的管理机制，各部门工作流程科学有效；</li> <li>3. 落实四个“一”活动（每学期组织一次家长委员会全体会议、一次学校开放日和家长接待日，每个班级每学期至少组织一次家长会，每学期组织一次教职工代表大会）。</li> </ol> <p><b>验收要点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校务公开材料，“三重一大”制度及材料；</li> <li>2. 各部门章程职责；</li> <li>3. 四个“一”活动资料、图片、记录等。</li> </ol>	<p><b>建设内容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 深入推进依法治校，以党组织为核心，有效参与学校重大决策；推进校务公开工作制度，及时公开发展战略、规章制度、财务状况、干部考核任用等，形成依法治校长效机制；</li> <li>2. 建立行业参与的专业建设指导委员会，改进教学、教研工作；</li> <li>3. 建立校企合作理事会，参加省市职教集团、专业联盟活动，推进“政校行企”多元主体共同治理模式；</li> <li>4. 完善四个“一”活动机制。</li> </ol> <p><b>预期目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依法治校，安全治校，形成依法治校长效机制；</li> <li>2. 形成同行业、企业交流学习的氛围，促进教学教研工作上台阶；</li> <li>3. 政校行企”多元协同协作平台建设得到完善和推进，形成多元共治的治理格局，学校科学管理日益规范。</li> </ol> <p><b>验收要点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依法治校、校务公开制度文件资料；</li> <li>2. 专指委章程；</li> <li>3. 校企合作理事会、职教集团章程、专业联盟等活动资料；</li> <li>4. 四个“一”活动资料、图片、记录等资料。</li> </ol>	<p><b>建设内容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 继续深入推进依法依规治校，推进校务公开工作制度，形成了依法治校长效机制；</li> <li>2. 突破内部治理体制障碍，简化程序，提高效率；</li> <li>3. 专业建设指导委员会作用进一步发挥；</li> <li>4. 校企合作理事会、职教集团、专业联盟的平台作用得到充分发挥，深入推进“政校行企”多元主体共同治理模式，混合所有制办学机制改革调研。</li> </ol> <p><b>预期目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学校内部治理规范有序，工作效率明显提高；</li> <li>2. 专业建设水平和教科研水平得到提升；</li> <li>3. 形成多元主体治理模式；</li> <li>4. 探索混合所有制办学机制。</li> </ol> <p><b>验收要点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 内部机制改革实施方案；</li> <li>2. 体现专业建设水平和科研水平的材料；</li> <li>3. 初步形成混合所有制办学机制改革方案。</li> </ol>

	<p><b>建设内容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 成立教学工作诊断与改进领导小组，依据教育部、省市文件要求，调研论证，制定学校教学诊断与改进制度、考核评价制度等；</li> <li>2. 聘请行业企业、职教专家及各利益相关者组成教学工作诊断与改进专家指导委员会，确立诊改委委员会章程；</li> <li>3. 由指导委员会和领导小组，对学校教学工作进行全面梳理诊断，根据存在问题进行改进，形成报告；</li> <li>4. 制定学校诊改工作实施办法与配套措施；</li> <li>5. 收集学校 2018-2019 学年度教学工作数据，实施模拟诊断。</li> </ol> <p><b>预期目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 成立学校教学工作诊断与改进领导小组，制定相关文件制度，为推进教学诊断与改进工作提供制度和组织保障；</li> <li>2. 完成《禹城市职业教育中心学校教学工作诊断与改进实施方案》(讨论意见稿)；</li> <li>3. 形成学校教学诊改专家队伍，完成学校诊改任务，并形成学校教学诊改制度体系和运行机制。</li> </ol> <p><b>验收要点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 专家指导委员会名单、聘书、章程；</li> <li>2. 教学工作诊断与改进领导小组名单，教学诊断与改进制度文件；</li> <li>3. 专家论证意见建议记录册；</li> <li>4. 教学工作诊断与改进实施方案；</li> <li>5. 2019 年度学校教学诊改报告。</li> </ol>	<p><b>建设内容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 继续做好中等职业学校教学工作诊断与改进相应工作，完善学校教学工作诊断与改进制度；</li> <li>2. 在诊改专家委员会指导下开展各项工作，建立校本人才培养工作状态数据管理系统；</li> <li>3. 在学校、专业、课程、教师、学生五个层面建立起完整且相对独立的诊改运行机制，并以此为依据开展自主诊改；</li> <li>4. 引进第三方评估机构，对学校教学工作进行评估，根据存在问题、意见建议进行整改，创设诊断性评估的常态化体制。</li> </ol> <p><b>预期目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 初步形成良好的教学工作诊断与改进工作机制；</li> <li>2. 根据校本数据采集系统，形成数据及时采集、及时分析数据、及时动态调整、专家及时指导的良好局面；</li> <li>3. 借助第三方评价机构，完成 2019 年度学校内部诊改相关工作。</li> </ol> <p><b>验收要点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2020 年度学校教学诊改报告；</li> <li>2. 《禹城市职业教育中心学校教学工作诊断与改进实施方案》修订稿；</li> <li>3. 教学工作诊断与改进专家指导委员会活动材料；</li> <li>4. 学校工作状态数据管理系统功能说明及使用记录。</li> </ol>	<p><b>建设内容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 落实学校教学工作诊断与改进制度，推进教学诊断与改进工作，形成常态化的工作机制；</li> <li>2. 深入贯彻落实教育部、省市教学工作诊断与改进的有关文件、会议精神；发挥教学工作诊断与改进专家指导委员会作用，指导实施《禹城市职业教育中心学校教学工作诊断与改进实施方案》，开展三年周期的学校教学诊改全面梳理诊断工作，根据存在问题进行改进，形成报告；</li> <li>3. 全面梳理总结三年周期学校教学诊改工作的成果及问题，完善工作诊断与改进制度；</li> <li>4. 引进第三方评估机构，对学校教学工作进行评估。</li> </ol> <p><b>预期目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完善学校教学工作诊断与改进制度，形成常态化、可持续发展的诊断与改进工作机制，促进学校健康可持续发展；</li> <li>2. 通过教学诊改机制，全面促进学校教学工作。</li> </ol> <p><b>验收要点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教学诊断与改进制度及红头文件；</li> <li>2. 《禹城市职业教育中心学校教学工作诊断与改进实施方案》修订稿；</li> <li>3. 学校诊改专家委员会和领导小组会议活动记录；</li> <li>4. 2021 年度学校教学诊改报告；</li> <li>5. 三年学校教学诊改工作总结资料。</li> </ol>
--	---	---	--

### 3. 资金投入预算表

单位：万元

建设内容		资金预算及来源																
		省财政投入				市级财政投入				县级财政投入				其它投入			总计	
		第一建设年度	第二建设年度	第三建设年度	小计	第一建设年度	第二建设年度	第三建设年度	小计	第一建设年度	第二建设年度	第三建设年度	小计	第一建设年度	第二建设年度	第三建设年度		小计
合计		303	607	90	1000					260	240	0	500					1500
强化综合 素养教育	道德素养教育	15	10	5	30													30
	文化素养教育	10	5	5	20													20
	职业素养教育	6	6	0	12													12
	公民素养教育	6	8	4	18													18
深化教学 改革	专业设置与优化	1	1	1	3													3
	人才培养模式改革	1	1	1	3													3
	课程建设	20	20	10	50					60	40		100					150
	教学模式改革	1	1	1	3													3
	评价模式改革	2	2	1	5													5
	教研科研	5	5	5	15													15
	国际（地区）交流	6	10	4	20													20
促进产教 深度融合	共建标准体系	1	1	1	3													3
	共建基地平台	30	330	10	370					100	50		150					520
	共同教育培养	2	2	1	5													5
	集团化办学推进	3	3	4	10													10
	现代学徒制试点	3	3	1	7						50		50					57
提升师资 队伍水平	专任教师配备	1	1	1	3													3
	兼职教师聘用	1	1	1	3													3
	分类分层培养	40	30	10	80													80

	校企人员交流	2	2	1	5												5
	师德师风建设	3	5	2	10												10
推进信息 化建设	信息化基础设施建设	100	100	0	200				100			100					300
	数字化教学资源建设	20	40	10	70					100		100					170
	信息技术应用	5	3	2	10												10
	信息素养提升	3	3	4	10												10
完善学校 内部管理	现代学校制度建设	1	3	1	5												5
	内部管理水平提升	2	3	1	6												6
	校长治校能力提升	10	5	1	16												16
	学校治理机制创新	1	1	1	3												3
	教学诊断与改进	2	2	1	5												5
合计		303	607	90	1000				260	240	0	500					1500

## 4. 组织及保障措施

### 4.1 县（区）级政府

县（区）级政府组织保障措施	<p>山东省教育厅、山东省财政厅：</p> <p>禹城市委市政府为进一步贯彻落实《山东省人民政府关于贯彻国发[2014]19号文件 进一步完善现代职业教育政策体系的意见》（鲁政发[2015]17号）精神，按照《山东省教育厅 山东省财政厅 关于山东省示范性及优质特色中等职业学校建设工程的实施意见》（鲁教职字〔2015〕50号）有关要求，加快构建现代职业教育体系，结合我市确定的振兴教育五年规划和新型工业化、城镇化、农业现代化、信息化发展需要，做好禹城市职业教育中心学校山东省中等职业学校示范校建设项目的实施工作。</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 建立省级示范校项目建设领导小组。成立由禹城市政府领导为组长，禹城市财政局、禹城市教育和体育局、禹城市职业教育中心学校等单位为成员的领导小组。禹城市职业教育中心学校负责项目的具体实施，配齐工作人员，明确责任分工。县级政府是项目实施的第一责任人，我们将进一步加强领导，强化落实，认真抓好项目的建设和管理。</li><li>2. 努力加大对中职教育的资金投入，大力支持职业教育基础能力建设，支持省级示范校实训基地建设、课程改革建设等工作。计划3年投入500万，用于省级示范校建设。</li><li>3. 积极建立健全、落实有关校企合作的财政、税收激励政策，引导和支持学校与企业合作办学、合作育人、合作就业、合作发展。</li><li>4. 将中等职业教育招生纳入统一招生平台，保证中职学校生源，实现示范校建设招生目标。</li><li>5. 制定省级示范校建设方案，落实建设任务目标。禹城市职业教育中心学校根据省教育厅、财政厅项目建设的要求，从学校实际出发，制定建设计划，按时间落实建设任务，明确工作职责分解工作任务。禹城市教育和体育局本着优先发展、做大做强职业教育，优化中等职业教育资源配置，改善办学条件，制订切实可行的推进措施，定期调度督查建设情况，协调解决建设中的问题，加强省级示范校建设项目的管理。</li><li>6. 制订《项目专项资金管理办法》，确保资金使用效益。县财政局做好资金的管理和落实工作，确保资金及时拨付到位，专款专用。加强资金管理，严格执行政府采购及招投标管理制度，定期调度资金的使用情况，确保项目资金使用规范并切实提高资金使用效益。</li></ol> <p style="text-align: right;"><b>县（区）级人民政府公章</b></p> <p style="text-align: right;">负责人 <u>滕海强</u>      2019 年 4 月 14 日</p>
---------------	--

### 4.2 市级

市级组织保障措施	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 将省示范性中职学校建设工作列入年度工作计划，成立由市教育和体育局局长张书鹏同志为组长，副局长王学东同志为副组长，有关科室负责同志为成员的山东省示范性中职学校建设项目工作推进领导小组，研究解决省示范校建设过程中遇到的问题。</li><li>2. 积极协调财政部门，落实职业教育资金投入政策，对山东省示范性中职学校的立项建设单位，优先安排职业教育专项资金。</li><li>3. 协调有关部门落实职业学校教师编制政策，加强师资培训，不断强化项目学校教师队伍建设。</li><li>4. 建立省示范性学校建设指导、考核机制，组织人员定期对项目学校进行指导，同时将规范学校建设纳入对县市区政府进行督导、考核的重要内容，定期进行考核评估，督促项目学校按照计划进度实施建设任务。</li></ol> <p style="text-align: right;"><b>市教育局意见（章）</b></p> <p style="text-align: right;">负责人 <u>王学东</u>      2019 年 4 月 15 日</p>
----------	---

## 5. 省级审核意见

省 级 审 核 意 见	<p><b>专家审核意见：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 个别条目预期目标模糊，语言描述目标性不强。个别条目数据支撑少，验收要点描述不够具体，说法太笼统。部分任务项建设任务目标过低，建设任务终期目标数据需要进一步审核论证。</li> <li>2. 课程建设不建议出版太多校本教材，主干专业课程不建议使用校本教材，专业拓展性课程可以开发具有校本和地方特色的课程。</li> <li>3. 教师队伍建设有二个问题。一是教师团队建设体现不够。二是教师教科研能力培养体现不够。教师师德师风建设应该重点突出落实全国教育大会精神，结合“国 20 条”和“省 10 条”要求，拿出创新性的举措，产出有针对性的成果。</li> <li>4. 信息化基础建设要有硬性的建设、应用和考核指标，有数据支撑，工作就会有序有效地开展起来。</li> <li>5. 学校治理体系的基本架构是“四会一章程一核心”，在任务书里面应该重点体现这些关键要素的建设和运行。</li> </ol> <p style="text-align: right;">_____年__月__日</p>
	<p style="text-align: right;"><b>省教育厅意见（章）</b></p> <p style="text-align: right;">_____年__月__日</p>