



《职业技能竞赛促进中等职业教育教学改革研究》 项目介绍

禹城市职业教育中心学校 程少杰

2018年1月30日

主要措施与经验做法

- | | |
|---|-------------------------|
| 1 | 开题阶段，健全机制、权责明确 |
| 2 | 项目开展阶段，以项目研究和技能竞赛促进课程建设 |
| 3 | 项目实践阶段，通过技能大赛实践带动项目研究发展 |
| 4 | 项目实施后成果 |

存在的问题

下一步工作建议

PART ONE

开题阶段，健全机制、权责明确

项目立项后，学校成立项目研究小组，并且把课题的研究思路、研究方案、研究价值以及会出现的问题一一地和领导充分探讨。学校领导高度重视，对研究过程中，需要的物质和人力方面，都大力的给予支持。同时项目研究小组每一位成员，都根据自己的研究能力和自身条件，结合课题组的统一安排，主动承担起相应的任务，并对自己承担的任务作细化和分解，制定出具体的方案。

项目准备

准备

申报

立项

项目申报

2015年5月开始申报

省厅批复立项

2015年12月获得省教育厅批复立项

二、《职业技能竞赛促进中等职业教育教学改革研究》申报书
项目编号：2015479。

山东省职业教育教学改革研究项目

申报书

项目名称：**职业技能竞赛促进中等职业教育教学改革研究**

项目主持人：**程少杰**

申请单位：**潍坊市职业教育中心**

合作单位：_____

通讯地址：**潍坊市迎宾路北首**

联系电话：**15166929241**

电子邮箱：**yc_ixcs_j@126.com**

填表日期：**2015.05.04**

山东省教育厅制

申报书

关于公布 2015 年职业教育教学改革研究立项项目的通知

发布时间：2015 年 11 月 20 日 来源：鲁教

鲁教职字〔2015〕40 号

各市教育、行政、高等职业院校：

按照《山东省教育厅 山东省财政厅关于开展山东省职业教育教学改革研究项目工作的通知》（鲁教职字〔2015〕11 号）要求，经单位推荐、专家评审、网上公示等程序，确定 793 个项目为 2015 年度山东省职业教育教学改革研究立项项目。现予以公布，并就有关事项通知如下。

一、项目管理

加强对项目的过程管理，实行项目开题报告、中期报告、定期汇报等制度。

项目立项后，由所在学校项目负责人按计划实施。项目学校要建立健全学校教育教学改革项目管理制度的基础上，加强对项目研究工作的指导和监督检查，采取有效举措，为项目实施与实施的顺利实施提供必要条件，对成果参与

项目研究的人员，要与承担参与项目研究项目的人员同等对待；对教学改革研究成果突出的人员，学校应采取多种形式予以表彰和奖励。

实行项目开题报告制度。项目立项后 2 个月内组织召开开题。项目承担单位要组织编写《山东省职业教育教学改革研究项目开题报告》（以下简称《开题报告》），主要阐述项目的目标、思路、内容与方法，以及研究计划进度报告，由县级以上学校存根，并上报省级职业教育教学改革项目管理系统备案。重点项目原则上由教育行政部门统筹安排专家进行指导。

实行项目中期报告制度。自项目立项之日起满 1 年后，项目负责人向学校项目管理部提交《山东省职业教育教学改革研究项目中期报告》（以下简称《中期报告》），中期报告由项目负责人签字盖章后《山东省职业教育教学改革研究项目管理系统备案》。项目承担单位要定期向省教育厅报告项目进展及计划的，省教育厅将研究是否中止项目研究工作，并视具体情况相应减少该立项单位下一年度立项的申报数和立项项目。

项目变更。项目一经立项批准，原则上不得随意变更人员、变更研究计划。项目进行中如因实施困难确需调整研究计划，主要研究人员调整、变更等重大变更事项的，项目负责人应向省教育厅《山东省职业教育教学改革研究项目管理系统备案》。经立项单位审核后，报省教育厅备案，项目备案验收后，不再进行变更。

项目验收制度。项目研究时限一般为 2-3 年。项目完成或任务书、项目未结项的由学校项目管理部提出中期申请。填写《山东省职业教育教学改革研究项目结项报告》（以下简称《结项报告》），同时提供以下材料：《立项申报表》（复印件）、《开题报告》、《中期报告》、结项总结报告。成果报告内容可以延期研究或成果未达预期目标。学校应组织项目结项验收小组，对项目结项验收工作，应聘请 3 名具备高级职称的专家组成结项验收专家组，其中，从事教育管理工作的专家不得少于 2 名，

学校专家不得少于 2 名。项目由项目结项通过，项目学校按照项目验收有关规定，以书面形式向省教育厅申报验收申请，未按时申报验收的，由省教育厅不予受理。验收由省教育厅组织，验收项目、验收日期、项目主持人、项目内审专家组成验收组，并视项目在学校下一轮教改项目申报前。项目的验收验收工作由省教育厅统一组织实施。验收分为优秀、合格、不合格三个档次。重点立项项目的验收要由项目负责人进行陈述和答辩。项目通过验收验收，省教育厅将以正式文件公布验收结果。

成果推广应用。项目的研究成果（报告、论文、教材、软件、数据等，专利等）公开出版、发表时，可在题目位置标注“山东省职业教育教学改革研究（重点）项目”字样。项目成果、研究成果等，学校应予以推广和应用。项目研究成果应及时向省教育厅申报，并适时召开职业教育教学改革研究项目成果发布会，及时发布研究成果信息，开展学术交流，充分发挥研究成果对职业教育的推动作用，扩大研究成果的社会影响力。

项目实施过程中，省教育厅将对项目进展情况进行检查，检查的主要内容包括：项目进展情况、项目主持人和主要研究人员参加研究的情况、项目进展情况、项目取得的阶段性成果、项目研究经费使用和项目经费等。对经费使用不力或未按项目计划完成的项目，项目学校可向省教育厅提出予以终止、撤销或延期建议，报省教育厅核准后办理有关手续。

立项文件

2015年山东省职业教育教学改革立项项目名单

编号	项目名称	项目负责人	主要立项单位	项目主要成员	资助金额 (万元)	备注
2015474	职教集团框架下校企双主体半工半读人才培养模式实践研究	薛丽芳	德州经济学校	孟繁营, 王刚, 杨少波, 霍雷刚, 牟海东, 袁秀珍, 张勇, 王会青, 刘世明, 孟真真	1	
2015475	基于行为矫正技术的中职学生管理策略的研究	刘坤	德州经济学校	徐伟伟, 闫鲁超, 王宁宁, 李克强, 许辉, 武月刚, 梁荣勇	1	
2015476	中职学校加工制造类专业校企双主体人才培养模式的研究与探索	郑书娥	德州信息工程中等专业学校	任年华, 王翠, 韩冰, 颜红, 段惠玲, 郑冠贞, 马玉容, 于泉影	1	
2015477	基于职业能力培养的中职计算机应用专业课程改革的研究与探索	韩冰	德州信息工程中等专业学校	王娜, 秦丽, 夏伟, 王玉柱, 刘伟, 王训峰, 刘敬梅, 郑书娥, 王翠, 柴远斌	1	
2015478	社区教育共同体建设的路径研究	王相芝	德州信息工程中等专业学校	单从凯, 孟佳, 乔连芝, 黄森, 夏伟, 秦伟, 李金梅, 徐才德	1	
2015479	职业技能竞赛促进中等职业教育教学改革研究	程少杰	禹城市职业教育中心	李伟, 相勇, 李德超	1	
2015480	龙山黑陶传统制作工艺传承与创新的研究与实践	温晓雯	齐河县职业中等专业学校	孔杰, 李闻磊, 王兆涛	1	

禹城市职业教育中心学校文件

禹职教发【2015】13号



禹城市职业教育中心学校

关于成立省级教学改革项目研究小组的决定

各部、处、室：

根据《关于公布 2015 年职业教育教学改革研究立项项目的通知》（鲁教职字〔2015〕42 号），我校申报的省级教学改革项目《职业技能竞赛促进中等职业教育教学改革研究》成功立项，经学校校长办公会研究决定成立该项目研究小组，决定如下：

组 长：袁学军

副组长：程少杰

成 员：李 伟、李德超、相 勇、刘 涛、司淑娟、李素花、蒋丽双、李玲慧、吴文谦

二〇一五年十二月十五日



成立课题研究小组

《职业技能竞赛促进职业教育教学改革研究》课题开题阶段任务分解表

序号	任务要点	任务分解	备注	负责人
一	阶段会议通知、会议签到表、会议记录本制作、会议记录、照相等	制作专用会议记录本 会议签到表 阶段会议通知及议程	（每人一份，一份15页）每次会议前准备好资料	吴文谦
二	资料收集：以小组为单位，搜集近三年（13.14.15）国内、省内技能大赛赛程、项目内容、领导讲话等。	网络布线、网络搭建方面的技能大赛资料 计算机组装与维修方面的技能大赛资料 电气技能方面技能大赛资料 资料汇总、排版	2016年1月10日前完成	李德超、李素花 刘涛、司淑娟 相勇、蒋丽双 李玲慧
三	市场调研问卷	计算机方向：学生、社会人员共两份 电气方向：学生、社会人员共两份	A4两页左右（2016年3月份11日前完成）	李素花 李玲慧
四	组织技能培训：组织课题老师每组准备一节交流分享课，形式不限（ppt、视频等），有学生参与和互动	网络布线、网络搭建项目 计算机组装与维修项目 电气技能项目	2016年4月6日前完成	李德超、李素花 刘涛、司淑娟 相勇、蒋丽双
五	写开题报告：每小组写一份	网络布线、网络搭建项目 计算机组装与维修项目 电气技能项目	主要写开题报告第二部分：开题报告要点（题目、目标、内容、方法、组织、分工、进度、预期成果等）（1000—3000字）2016年1月6日前完成	李德超、李素花 刘涛、司淑娟 相勇、蒋丽双
六	完成整体课题开题报告书	《职业技能竞赛促进职业教育教学改革研究》开题报告	2016年1月12日前完成	李伟

课题任务分解表

禹城市职业教育中心文件

禹职教学〔2016〕30号



禹城市职业教育中心学校 关于印发禹城市职业教育中心学校技能竞赛教师奖励办法的通知

各部、处、室：

为了提升我校办学水平，充分发挥职业技能竞赛的重要作用，根据《山东省教育厅、山东省财政厅、山东省劳动和社会保障厅、山东省经济贸易委员会关于举办山东省职业院校技能大赛的意见》（鲁教职字1号）精神，结合我校专业教学的实际情况，制定《禹城市职业教育中心学校职业技能竞赛教师奖励办法》，现予以印发，请遵照执行。

附件：禹城市职业教育中心学校职业技能竞赛教师奖励办法

二〇一六年一月十日



附件：

禹城市职业教育中心学校职业技能竞赛教师奖励办法

为了进一步加大实践教学工作力度、有效激发学生及辅导教师的积极性和责任心、提高学生的专业技能水平和实践水平，引导学生重视实践，崇尚技能，在学生中形成良好的职业技能训练氛围，奖励获得突出成绩并为我校赢得荣誉的学生和为此作出贡献的指导教师，特拟定如下奖励办法：

一、奖励范围

1. 经学校批准参加，由教育行政部门举办的地市级以上职业技能竞赛。
2. 经学校批准参加，由教育行政部门所属学会举办或教育行政部门认可组织举办的素质技能竞赛。

二、奖励对象

1. 学校确定的直接参与辅导的专业教师
2. 直接参与竞赛项目的教师。

三、奖励标准

(一)辅导学生竞赛奖

1. 个人项目

- (1)职业技能大赛：国家级一、二、三等奖，分别记10分、8分、5分；省级一、二、三等奖，分别记5分、3分、2分；市级一、二、三等奖，分别记3分、2分、1分。同一次比赛按最高成绩计奖，不



项目调度会议掠影

PART TWO

项目开展阶段，以项目研究和技能竞赛促进课程建设

研究赛项内容与专业课程联系，广泛组织技能实践教学。根据中等职业技能竞赛要求与本校专业课程设置现状，以数字媒体技术应用专业为例，认真研究动画片制作、影视后期制作、计算机组装与维修项目、网络安全、智能家居安装与维修等赛项的内容标准，完成资料的收集、整理、调查与文献的探讨，邀请企业行业专家进行交流讨论，制定培训方案，组织专项技能培训。在项目研究实践和职业竞赛中进行教学模式、课程设置、教学方法和教学手段的改革，不断完善教学内容，提高教学效果。



左图：数媒专业课题研究活动



右图：数字媒体专业课程改革研讨会



左图：教学模式研究



右图：课题研究



教师调研



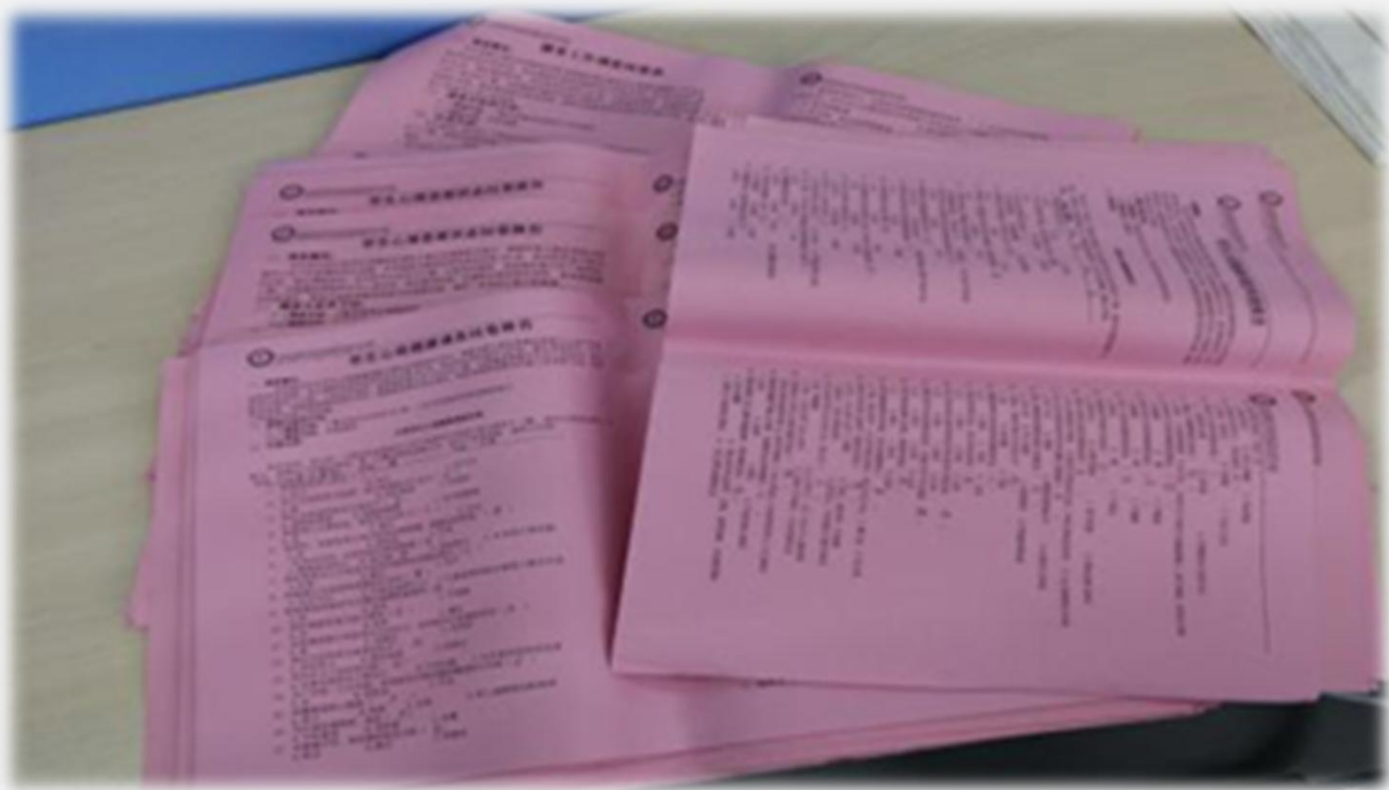
学生调研



企业调研



网络调研



调研问卷

PART THREE

项目实践阶段，通过技能大赛实践带动项目研究发展

在课题的引领下，我校积极举办校级技能大赛，参加德州市技能大赛，并成功承办了2016年山东省省级技能大赛中职组“网络安全”赛项，赛后及时进行总结，总结经验，查找教学上的不足，改变教学方式、方法和途径，以学生为中心开展教学活动，以专业教师和企业专工为引导，提高实训教学水平，从而实现了通过课题研究引导技能大赛的发展，通过技能大赛的实践又进一步推进课题的研究的“双赢”局面。

项目实践途径之一：以数媒专业为研究对象比较专业人才培养方案，推进核心课程建设

2016级和2017级数字媒体技术专业课程教材比较

序号	2016级		2017级		相同与不同
	文化课	专业课程	文化课	专业课程	
1		计算机组装与维修		计算机组装与维修	
7		C语言		计算机网络基础	调整
8		网络技术		数据库	调整
9		常用软件		AutoCAD	调整
14		三维动画		3dmax	调整
15		数字多媒体技术与应用		数字多媒体技术与应用	
16		Illustrator 平面软件		Maya	调整
17		Auto CAD		网络搭建	调整
18		网络搭建与安全		Illustrator 平面软件	调整

数媒专业人才培养方案比较图片

二、课程建设内容

(一) 建立新课程标准

根据数字传媒技术专业技术人才的专业培养要求，原有的课程标准已不符要求，准备组织本课程教学团队教师深入相关企业调研，同时也邀请行业专家，了解行业技术现状，并根据岗位工作任务，制定新的课程标准，调整当前课程内容设置及教材的选用。新课程标准要求融入职业岗位所需要的关键能力，进行课程综合化及教学模式改革，对课程内容作纵向和横向的整合，以突出职业综合知识和综合实践能力的培养，在整合的基础上形成综合化学结合课程，并按照任务驱动、项目导向等方式改革教学内容，形成教、学、做合一的教学模式。

(二) 师资队伍建设

本课程的大部分授课教师定期深入企业实践，对传媒公司相关情况了解透彻，并外聘行业专家对团队教师进行培训，着力培养行业发展的深度和广度，通过培训教师具备了专业实训室设备的操作能力及独立承担课程授课能力。学校从相关公司选聘2名一线骨干视频剪辑人员作为兼职教师，对学生的软件操作技能进行全方位的指导。

(三) 教学内容改革

根据专业人才培养目标，分析针对区域特殊行业人才能力的要求，对课程教学内容做相应改革。

核心课程建设方案节选

项目实践途径之二：促进升学、就业

部分学生参加技能大赛获奖并参加春季高考升入本科、高职院校的名单

禹城市职业教育中心 14 级升学一班录取名单

编号	姓名	性别	专业	录取学校	家庭住址	层次
1	王文雅	女	信息技术	山东建筑大学	禹城市伦镇东城子坡村	本科
2	魏亚童	女	信息技术	山东工业职业学院	禹城市梁家镇	专科
3	崔通通	男	信息技术	山东电子职业学院	乐陵市杨安镇崔刘社区	专科
4	陈树斌	男	信息技术	山东电子职业学院	禹城市杨桥社区	专科
5	范忠帅	男	信息技术	潍坊科技学院	禹城市辛店镇大谢村	本科
6	李世奥	男	信息技术	山东水利技师学院	禹城市秦老巷	本科
7	袁浩毅	男	信息技术	山东水利技师学院	禹城市十里望乡袁庄	本科

项目实践途径之三：积极参加并成功承办2016年山东省技能竞赛



校党委书记、校长袁学军出席山东省技能大赛网络安全赛项赛前说明



参赛选手在技能大赛网络安全赛项比赛现场激烈角逐

项目实践途径之三：积极参加德州市技能竞赛



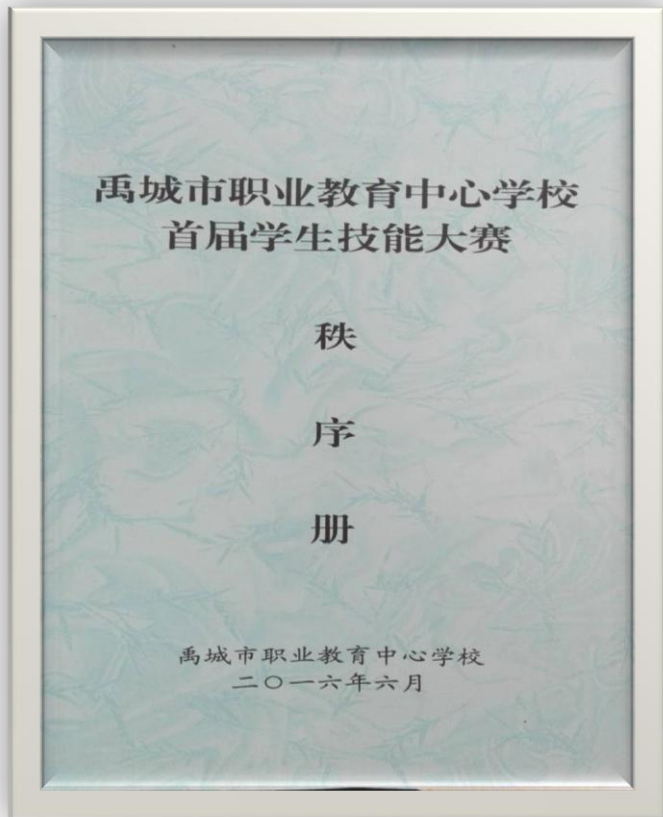
2016年德州市技能竞赛赛前说明会

部分专业选手竞赛



项目实践途径之三：积极举办校级技能竞赛

2016校技能大赛秩序册



部分获奖选手领奖

项目实践途径之四：推进产教融合、实训室建设



左图：校企合作



右图：校企合作

项目实践途径之四：推进产教融合、实训室建设

各专业实训室统计对照表

时间		项目研究前		项目研究后		是否新增	
序号	专业名称	实训室名称	备注	实训室名称	备注		
				工业自动化实训室		新增	
3	数字媒体技术应用			影音制作实训室		新增	
				动漫制作实训室		新增	
				平面设计实训室		新增	
				摄影室		新增	
				美术室	美术室		
					网络技术实训室		新增
				多媒体技术实训室	多媒体技术实训室		
				计算机组装与维修实训室	计算机组装与维修实训室		
4	电子商务			录播室		新增	
				电子商务技术实训室		新增	
				叉车实训室	叉车实训室		

各专业实训室统计对照表节选



动画片制作实训室



平面设计实训室

项目实施途径之五：提升成员教学和科研能力，推进教学团队建设



冯敏老师获奖证书

项目实施途径之五：提升成员教学和科研能力，推进教学团队建设

2017年李伟老师等申报的课题《职业院校如何培养“工匠精神”》



2017年司淑娟老师等申报的课题《就业创业课程建设问题研究》

项目实施途径之五：提升成员教学和科研能力，推进教学团队建设

2017年5月，李玲慧老师等申报的课题获得中国职业技术教育学会教学工作委员会和教材工作委员会立项

中国职业技术教育学会教学工作委员会 中国职业技术教育学会教材工作委员会

2017-2018 年度职业教育教学改革与教材建设研究课题
立项通知书

李玲慧老师：

您负责申报的《基于现代学徒制的数字媒体技术专业课程体系建设研究与实践》课题已获中国职业技术教育学会教学工作委员会、教材工作委员会 2017—2018 年度教学改革与教材建设课题立项，课题编号：1710681。

请按照《中国职业技术教育学会教学工作委员会教材工作委员会 2017—2018 年度教学改革与教材建设课题研究申报办法》和《中国职业技术教育学会教学工作委员会教材工作委员会 2017—2018 年度教学改革与教材建设课题研究申报表》的内容及时开展课题研究，按时高质量地完成研究任务。

课题研究相关信息也可通过教学工作委员会、教材工作委员会网站查询获取。



教学工作委员会网址：<http://jx.chinazy.org/>
教材工作委员会网址：<http://jc.chinazy.org/>

2017年5月，刘涛老师等申报的课题获得中国职业技术教育学会教学工作委员会和教材工作委员会立项

中国职业技术教育学会教学工作委员会 中国职业技术教育学会教材工作委员会

2017-2018 年度职业教育教学改革与教材建设研究课题
立项通知书

刘涛老师：

您负责申报的《对中等职业学校实训实习教学组织与管理的实践研究》课题已获中国职业技术教育学会教学工作委员会、教材工作委员会 2017—2018 年度教学改革与教材建设课题立项，课题编号：1710680。

请按照《中国职业技术教育学会教学工作委员会教材工作委员会 2017—2018 年度教学改革与教材建设课题研究申报办法》和《中国职业技术教育学会教学工作委员会教材工作委员会 2017—2018 年度教学改革与教材建设课题研究申报表》的内容及时开展课题研究，按时高质量地完成研究任务。

课题研究相关信息也可通过教学工作委员会、教材工作委员会网站查询获取。



教学工作委员会网址：<http://jx.chinazy.org/>
教材工作委员会网址：<http://jc.chinazy.org/>

项目实施途径之五：提升成员教学和科研能力，推进教学团队建设

中国职业技术教育学会德育工作委员会 教育部职业技术教育中心研究所

总工委〔2017〕11号

关于公布“2015—2016年度德育专项课题”结题 情况的通知

各有关单位，各课题负责人：

2015年9月，中国职业技术教育学会德育工作委员会、教育部职业技术教育中心研究所联合印发了《关于开展2015—2016年度德育专项课题立项申报工作的通知》（德工委〔2015〕35号），通知发出后，全国职教战线德育工作者积极申报，经过专家评审，共通过立项327个，其中，中国职业技术教育学会德育工作委员会、教育部职业技术教育中心研究所联合立项课题155个。

根据课题总体安排，2016年12月，印发了《关于“2015—2016年度德育专项课题”立项课题的结题通知》，并邀请专家对提交申请结题鉴定的265个课题进行了评审。在公平公正、质量第一的原则指导下，从科学性、应用性、学术性、创新性、条理性等5个方面，制订了严格的评审标准，确保课题评审质量。专家们在初审、复审的基础上，针对专家意见分歧较大的课题进行了复议，最终，通过结题237个，其中，一等奖30个（约占申请结题数量的11.32%），二等奖46个（约占17.36%），三等奖82

个（约占30.94%），通过结题但未获奖79个（约占29.81%）；未通过结题28个（约占10.57%），现予以公布。

附件：“2015—2016年度德育专项课题”结题情况名单



课题编号	课题名称	负责人	主持单位
DCR1514BX7027	“第一志愿”理念下构建中职学校“非专业专业部”的实践研究	陈东佳	桐乡市卫生学校
DCR1514BX7075	中职学校专业类竞赛提升的实践研究	褚福占	山东莱阳经济学校
DCR1514BX7067	隐性德育视域下中职校园文化建设研究	周新杰	浙江湖州乡村综合中等职业学校

三等奖（82个）

课题编号	课题名称	负责人	主持单位
DCR1514AX7022	行业企业文化专业文化对接的实践研究——以北京政法职业学院安全保卫专业建设为例	孙彦宇	北京政法职业学院
DCR1514ABX022	民办职业学校教师敬业度的实证研究	段海林	河北省衡水卫生学校
DCR1514AX830	职业院校中视下职业院校集体建设的研究——以江苏省无锡汽车工程中等专业学校为例	李明红	江苏省无锡汽车工程中等专业学校
DCR1514AX061	职业院校学生青春期心理健康教育研究	方海群	包头钢铁工业职业学校
DCR1514AX018	中职新生心理适应与干预策略的实践研究	陶华山	苏州高等职业技术学院
DCR1514AX053	中职学校学生心理品质的培养与心理障碍的实践研究	黄河	沈阳机床制造工程学校
DCR1514AX019	传统文化中的“家国情怀”思想对于深化高职院校“爱国主义”教育的价值研究	沙立玲	青岛德惠职业技术学校
DCR1514AX040	沙盘心理技术在提升初中生心理品质中的实证研究	倪紫华	惠州城市职业学院
DCR1514AX039	普法文化进中职校园的理论与实践研究	王德森	黄岛区职教中心
DCR1514AX074	基于中职校学生心理发展特征的法制教育模式创新研究	杨疆	新疆工业经济学校

课题编号	课题名称	负责人	主持单位
DCR1514BX1009	打造中职“三园一体”德育品牌研究	李鹏	郑州市职业教育中心
DCR1514BX1014	预防中职生心理问题发生及矫正，有效维护中职生的心理健康权	许志景	潍坊市昌乐县中等职业学校
DCR1514BX1043	自媒体视域下中职德育能力的研究	马亮	沈阳市东陵区职教中心
DCR1514BX021	职业院校学生青春期心理健康教育研究	方永建	聊城市职业中等专业学校
DCR1514BX7010	职业院校学生社团工作的实践研究	刘仙菲	山东省烟台卫校
DCR1514BX1048	职业院校德育课教学方式、方法、途径研究	李伟	高城市职业教育中心
DCR1514BX1065	依托中华优秀传统化提升学生职业素养的实践与研究	燕飞	辽宁轨道交通职业学院
DCR1514BX029	职业院校学生心理问题防治与矫正研究	韩国民	青岛蓝谷职业技术学院
DCR1514BX1048	职业院校德育课教学方式、方法、途径研究	张永刚	山东药品食品职业学院
DCR1514BC012	中职学校职业教育的现状与对策研究	黄新雷	聊城高级财经职业学校
DCR1514BX055	职业院校传承中华优秀传统文资源基地建设研究	陈刚	石家庄工程学校
DCR1514BX018	中等职业学校学生心理问题防治与矫正研究	孙明	沈阳信息技术学校
DCR1514BX013	中等学校专业类竞赛文化社会文化对接研究与实践——以电子技术应用专业为例	陈培强	陕西渭南职业教育中心
DCR1514BX1069	中职校学生自主学习障碍成因及对策研究	王桂林	福建莆田职业中
DCR1514BX010	加强民办高职院校精神作风建设研究	李中平	山东外国语职业学院
DCR1514BX022	行动型德育模式的研究与实践	王华磊	烟台理工学校

2017年国家级教学成果三等奖

（中国职业技术教育学会德育工作委员会课题，证书还未到，正式文件已经在网上公布）

项目实施途径之五：提升成员教学和科研能力，推进教学团队建设

山东省中等职业教育名师工作室名单

序号	学校名称	主持人
1	青岛市黄岛区职业中等专业学校	石兆胜
2	德州交通职业中等专业学校	李玉明
43	东平县职业中等专业学校	周庆泰
44	禹城市职业教育中心学校	李伟
45	青岛市黄岛区职业中等专业学校	孙军辉

2017年山东省职业名师工作室建设项目

PART FOUR

项目实施后成果

品牌专业批复文件、省级技能竞赛获奖证书、
德州市技能竞赛获奖证书、第九届大学生科技节
获奖证书、教师发表专业论文、师资培训、媒体
多方高度评价

山东省第三批品牌专业建设项目批复文件

山东省教育厅 山东省财政厅

鲁教职字〔2016〕17号

山东省教育厅 山东省财政厅 关于公布第三批山东省中等职业学校 品牌专业建设项目的通知

各市教育局、财政局：

根据《山东省教育厅山东省财政厅关于山东省中等职业教育品牌专业建设的实施意见》（鲁教职发〔2013〕6号）精神和《山东省教育厅山东省财政厅关于继续实施山东省中等职业学校品牌专业建设计划的通知》（鲁教职字〔2014〕39号）要求，经学校申报、各市推荐、专家评审，并经公示程序，确定济南信息工程学校计算机应用等56个专业为第三

附件1

第三批山东省中等职业学校品牌专业建设项目名单

市 别	学校名称	专业名称
日照	日照市工业学校	电子商务
莱芜	莱芜职业中等专业学校	建筑工程施工
临沂	临沂市工业学校	数控技术应用
临沂	临沂市高级财经学校	会计电算化
临沂	临沂电力学校	火电厂热力设备运行与检修
德州	齐河县职业中等专业学校	计算机应用
德州	禹城市职业教育中心学校	数字媒体技术应用
聊城	聊城幼儿师范学校	学前教育
聊城	聊城高级工程职业学校	机械加工技术
聊城	冠县职业教育中心学校	计算机应用
滨州	阳信县职业中专	化学工艺
滨州	博兴县职业中专	电子商务
滨州	惠民县职业中等专业学校	学前教育
滨州	鲁中等专业学校	会计电算化
菏泽	山东省菏泽信息工程学校	计算机应用

省级技能大赛获奖证书



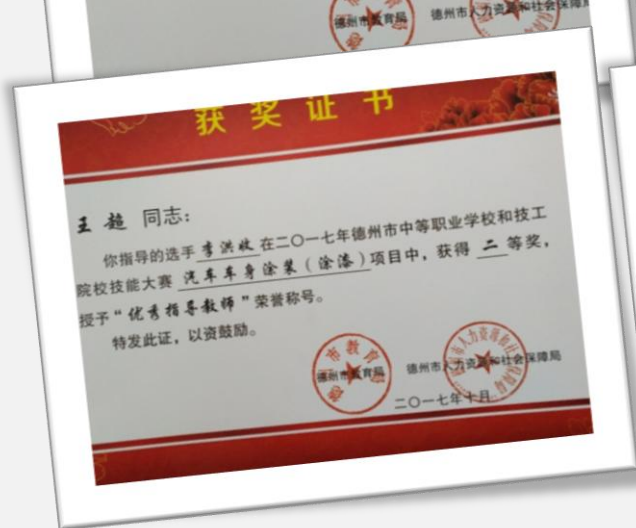
2016年指导学生参加山东省职业院校中职组“网络安全”赛项,荣获一等奖。

市级技能大赛获奖证书



2017年指导学生参加德州市职业院校技能竞赛，部分获奖指导老师证书

市级技能大赛获奖证书



2017年学生参加德州市职业院校技能竞赛部分学生获奖证书

山东省大学生科技节-大赛获奖证书



2017年指导学生参加山东省第九届大学生科技节-“赛冠杯”电子与信息技术应用大赛荣获优秀奖

禹城市相关网站及微信公众号对2016年承办的山东省技能大赛进行相关报道，并给予了高度评价

新闻中心 | 专业设置 | 教师队伍 | 教育教学 | 校园风采 | 招生就业 | 资源中心 | 网上报名
网络安全大赛专栏 当前位置: 首页 > 新闻中心 > 网络安全大赛专

市领导来我校视察省技能大赛赛场

发布日期: 2016-11-07 浏览量: 122 字号: [大 中 小]

市政府副市长郭强，市教育局局长李召海、副局长冯素霞视察技能大赛赛场，我校党委书记、校长袁学军陪同。



禹城职教中心承办全省赛事并勇夺第一

原创 2016-11-07 大禹城 大禹城



11月5日到6日，由省教育厅主办的山东省2016年职业院校技能大赛中职组“网络安全”赛项在禹城职教中心成功举办，我校代表队勇夺第一。



项目组教师通过研究课题发表的文章



技能师资培训



左图：参加山东省中职数媒专业联盟成立大会



右图：数媒专业联盟大合影



教师培训活动

项目总结研究会议



项目研究成果汇编

- 一、成果一 《职业技能竞赛促进中等职业教育教学改革研究》研究报告.....
- 二、成果二 《职业技能竞赛促进中等职业教育教学改革研究》调研报告.....
- 三、成果三 人才培养方案及核心课程改革方案.....
- 四、成果四 项目实践总结报告.....
- 五、成果五 校本教材.....
- 六、成果六 教学改革项目研究论文.....

项目结项会议照片



存在的问题

存在的问题

No. 01

实训指导教师缺乏，教师技能水平有待提高。教师的项目研究能力不强，还需要专家的具体指导。

No. 02

学校实训设备还不够完善配套，不能很好的适应企业实际生产，导致某些项目无法有效实施。

问题

实训教学考核评价机制比较单一，无法全面的对实训考核进行评价，需进一步完善。

No. 03

本项目的研究须和专业紧密结合，同时教师技能操作水平需要及时培训提高。

No. 04

No. 05

专业教学团队建设机制期待完善。

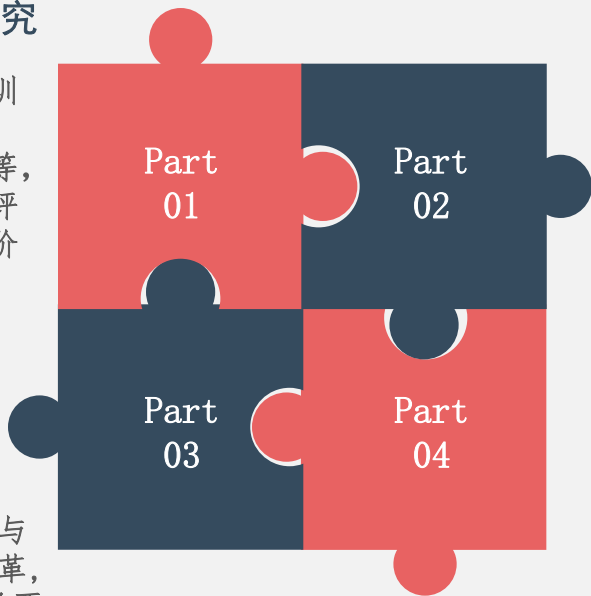
下一步工作建议

01. 加强对实训教学考核评价机制的研究

以技能大赛来带动实训教学，加强实训教学评价体系的建设和完善。对实训内容的更新、实训设备的设计、实训流程的设计和改造等，均可作为学生实训考核评价的参考，实行评教与评学、量化考核与模糊评价、过程评价与结果考评相结合的评价模式。

03. 继续深化课程改革

聘请校企合作单位相关工程技术人员参与到职业技能竞赛活动中来，深化课堂教学改革，探寻出校企双方合作培养的关键环节，尤其是要注重考核评价模式的研究，提高项目教学法的实效性。最终形成职业技能竞赛实施方案。



02. 加强校本课程的开发

以职业技能竞赛为抓手，开发专业校本课程，适时进行企业调研，跟踪由于产业结构调整和技术进步带来的企业对中职毕业生在社会能力、方法能力、职业能力方面提出的新要求，设计开发出相应的教学项目，以达到项目研究的重要目标：以能力为本位，以职业实践为主线，培养学生的综合职业能力，提升中职毕业生的质量。

04. 进一步加强职业技能竞赛教学团队机制的研究

第一、通过职业技能竞赛，专业教师参与建设实践教学基地；

第二、通过职业技能竞赛，打造一支具有实践动手能力的“教师工匠团队”。

THANKS FOR YOUR WATCHING



加快专业建设步伐，打造一流教师团队，加强专业现代化建设，为社会主义经济发展培养高质量的毕业生。

——禹城市职业教育中心学校