禹城市职业教育中心学校

汽车制造与检修专业引厂入校建设方案

国务院《关于加快发展现代职业教育的决定》（ 国发〔2014〕19 号）文件要求职业教育“突出职业院校办学特色，强化校企协同育人”，作为“深化产教融合、校企合作”的重要途径，学校以建设省示范校为契机，积极探索“校企一体，产教结合”办学模式，将企业先进的硬件设施和优秀的课程理念引入到学校、引入到学生的课堂中。形成了与企业相互依存、相互促进、优势互补的校企关系，产生了双方互利共赢的效果。

我校在校企合作的过程中，坚持双方互惠互利、共同发展的原则。 双方共同开发精品课程、共同打造示范性实训基地、共同培养双师型教师，实现了企业与学校的共赢。

一、 携手知名企业， 打造品牌专业

搭建校企共赢平台，形成长效合作机制。通过共建实训基地、共同组织教学等方式“引厂入校”， 与企业深度融合，打造“利益共享、人才共育、就业共担”的校企利益共同体。 汽修专业将禹城市第二汽车大修厂引入，建成汽修实训基地。设立汽车机电维修、钣金、喷漆等实训项目，稳步推进校企合作。学校实训基地的共同建设能将企业最新的设备引进，能将企业最新理念引进，既为企业进行最新技术培训，也为学生提供发展平台， 更能将企业的文化与学校的文化相互交融，形成了“课程内容企业化，教学资源共享化，职业素养鲜明化”的办学特色。

二、创新培养方案， 促进技能人才培养

学校还与松果新能源汽车有限公司达成校企合作，实行订单式人才培养模式，为松果新能源汽车有限公司输送了很多高素质技能人才。构建产学结合育人体系，通过企业调研，进行岗位能力分析， 校企共同参与完善并实施人才培养方案，企业参与课程体系建设，在专指委指导下，发挥引厂入校、校企合作优势，根据实际调整专业教学实施方案和课程标准，优化课程结构。

依托引厂入校优势，产业与教学密切结合。学生实训采用现代师徒制方法，师傅对徒弟工作期间所有事项负指导责任，徒弟严格按师傅指导学习、工作。学生每次实训都要完成《实训报告册》，并按考核要求评价。具体做法如下：

步骤一：确定教学时间。

步骤二：安排工作岗位。学生根据企业提供的工作岗位，在学生自愿选择和教师集中考虑相结合的情况下，进行工位安排，实行企业师傅负责， 指导教师监督的方法，每月轮换一次岗位。

步骤三：确定教学内容。指导教师协助企业师傅，共同指导学生制订生产计划，选择适合学生生产的产品进行加工，并用企业管理的方法管理学生。

步骤四：效果评价。形成教师、师傅、学生多方评价，及督促学生实训情况， 又提高学生学习积极性。

学徒工的身份使学生能更早适应企业，学徒工项目使学生能够充分学习汽修专业的技能，也为学生提供了更多的就业机会，同时也满足企业对技术人才的需求，短期之内达到高效率和高收益，员工对企业的忠诚度更高。将企业实际生产业务引入到教学环节中，极大地提高了学生技能训练质量，同时通过生产环节中企业规章制度、文化氛围的熏陶，较好地实现了职业意识的养成与提升， 通过上课 + 实训活动，多种方式提高实训的时间、次数与效率。

三、校企联手开发，打造精品课程

校企合作对学校的教学改革具有导向功能。学校通过直接了解企业的生产实际，明确企业对高技能人才的需求状况和各职业岗位的 技术要求，指导学校的教学改革，使学校的专业设置、课程设置、 教学内容和教学形式更具有针对性和适用性。 学校在与企业的合作中， 根据行业特点及企业需求共同制订人才培养方案，并定期进行更新完善。加大教改力度，借鉴企业实践项目的内容，探索能体现工学结合的科学可行的课程方案，并对相关课程资源进行优化整合。

汽车制造与检修专业开展了多项课题研究，在此基础上对汽修专业理论课、专业实训课做了全面的调整，重新修改了专业课程教学计划及人才培养方案，大胆采用理实一体化教学手段 在教学中，学校借鉴德国宝马培训模式，结合自身特色，开发出 以能力为本位、以技能为主线、以项目课程为主体的专业模块化课程体系。根据企业需求， 对教学模块进行了修改，含《发动机机械机构》《汽油发动机》《车辆电器系统基本概念》《底盘基础》《车身》《动力传递》《车轮和轮胎》等，成为针对学校和松果新能源汽车有限公司合作建立的学徒工项目培训的内容。

四、校企互惠互利，培养优秀师资

职业教育倡导一体化教学，对教师的能力提出了更高的要求，加快“双师型”队伍建设是实现理实一体化教学的关键所在。从行业办学走向了市场办学。许多新型专业课教师已是十分缺乏，“双师型”教师则更是紧缺。在校企合作中，学校坚持和企业共同对老师进行培训。学校根据企业的培养计划，有计划地选派出学校的骨干教师参加企业的培训，打造与企业接轨的双师型教师。专业老师既是企业的培训老师，对企业的员工进行新技术培训，也是学校的老师，对学校的学生进行教学。专业老师的“双重身份”决定了对老师的培训既是对企业员工的培训，也是对学校老师的培训，所以企业、学校的积极性都得到了提高。

汽修专业坚持以“服务企业、服务学生、服务社会”为原则；与地方企业深入开展校企合作。通过专业教师长期的努力和相关部门的协助，搭建校企共赢平台， 形成长效合作机制。